

## П Л А Н

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2017 - 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

#### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы № 7» города Сорочинска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

#### **Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.3. Режим функционирования МАОУ «СОШ № 7» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1. МАОУ « СОШ № 7» функционирует:**

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
- суббота с 08.00 до 16.00 часов.

**1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:**

- X классы не менее 35 учебных недель;
- XI классы - не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В X- XI классах** устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 -х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11 -х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11 -х классах составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

#### **1.7. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

#### **1.8. Обеспечение учебного плана**

План внеурочной деятельности на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;      духовно-нравственное;      общеинтеллектуальное;

социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

**3. ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
X-XI КЛАССОВ: муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» города Сорочинска на 2017-2018 учебный год  
(ФГОС СОО)**

№	Направление Название занятия	Руководитель	Количество часов в год		Итого
			10 классы	11 классы	
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>					
1.	Модуль «Я - гражданин»	Классные руководители	5	5	10
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>					
2.	Военно-прикладное многоборье	Чахеев А.М.	68		68
3.	Военно-патриотический клуб «Орленок»	Чахеев А.М.	34		34
4.	Модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»; Спортивный клуб «Олимпиец»: л/атлетика, ОФП, спортивные игры	Учителя физической культуры, классные руководители	5	5	10
<b>3. Общекультурное направление</b>					
5.	«Волшебная флейта»	Пендюрина Л.В.		34	34
6.	Клуб «Память»	Говорухина Е.П.	34		34
7.	НОУ «Интеллект»	Учителя - предметники	34		34
8.	Модуль: «Школьный календарь событий»	Классные руководители	8	8	16
<b>4. Общепознавательное направление</b>					
9.	«Пифагор» при ЦДТ (математика, физика)		35		35

10.	ОЗШ при ЦДТТ(биология, история, обществознание, русский язык)			34	34
13.	Модуль: «Одаренные дети» (участие в конкурсах, олимпиадах)	Учителя по предметам	5	5	10
<b>5. Социальное направление</b>					
16.	Школьная газета «Школьный звонок»»	Герцева Л.Н.	68		68
17.	Волонтерское движение «Школа лидеров».	Говорухина Е.П.		34	34
18.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	Добрынинская Е.В.	9	9	18
20.	Модуль по профилактике правонарушений: «Человек и закон».	Классные руководители	5	5	10
<b>Итого:</b>			<b>345</b>	<b>275</b>	<b>620/518</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка:</b>			<b>350</b>	<b>350</b>	<b>700</b>

### 3.3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- ^ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ^ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ^ самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

## 4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

### 4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в



соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль классного руководителя «Человек в обществе»;
- модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль зам.директора по ВР: «Школа лидеров. «Ученический Совет

старшеклассников

- модуль «Человек и закон» - по профилактике правонарушений.

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры,

осознанного

- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

#### 4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

##### Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ЦДК, ДТ «Дружба», школа искусств «Ли́ра»	Кружковая работа Тематические праздники Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	ЦДТ	Социальное проектирование Ученическое самоуправление Встречи-беседы со знаменитостями Обучение
3.	ДЮСШОР гор. Сорочинск	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека имени Фадеева	Информационное сопровождение учебного процесса Встречи-беседы
5.	ЦДТТ	Обучение обучающихся Участие в художественных выставках Совместные концерты, выступления учащихся. Смотр-конкурсы, фестивали Выставки творческих работ Посещение спектаклей, концертов Проведение турниров КВН и «Что? Где? Когда?»
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профориентационная работа
8.	Достопримечательности города Сорочинска и Оренбургской области	Познавательные и общекультурные экскурсии
9.	Театры города Оренбурга	Посещение спектаклей.

##### Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

1100

**2. КАЛЕНДАРНЫЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**  
**X-XI КЛАССОВ: муниципального автономного общеобразовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа № 7» города Сорочинска на 2017-2018 учебный год (ФГОС СОО)**

№	Форма	Клас с	Кол- во часов	Дата проведения	Ответственные за проведение
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	Военно-прикладное многоборье	10-11	2	По расписанию	Чахеев А.М.
2.	Военно-патриотический клуб «Орленок»	10-11	1		Чахеев А.М.
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»</b>					
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание - дети!»	10-11	2	05-10 сентября	Классные руководители
2.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	06 сентября	Директор школы, преподаватель ОБЖ
3.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи» с применением тренажера-манекена «Максим»	10-11	по 2 часа	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ
4.	День Гражданской обороны.	10-11	2	04 октября	Преподаватель ОБЖ
5.	Школьный осенний кросс	10-11	2	Октябрь	Козлов А.Н.
6.	М есячник «Здоровый образ жизни»	10-11	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, Классные руководители
7.	Школьная акция «Школа - за здоровый образ жизни!»	10-11	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8.	Участие в окружных конкурсах по военно-прикладным видам спорта	10-11	2	декабрь	Учителя физкультуры
9.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11	1	1-5 сентября	Классные руководители, сотрудники МЧС.
10.	Спортивные соревнования «Зимний полиатлон».	10-11	2	Январь	Учителя физической культуры, родители,



					клас .руководители
11.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	10-11	2	Январь	Фельдшер школы. клас. руководители
12.	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни»	10-11	1	Февраль	Учителя физической культуры
13.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы	10-11	2	Февраль	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
14.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	2	01 марта	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, учитель биологии, клас.рук.
15.	Тематический классный час: «Строим дом своего здоровья»	10-11	1	Март	Классные руководители
16.	Декада: «Всероссийский День Здоровья»	10-11	2	Апрель	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Акция. «Как можно бороться с туберкулезом».	10-11	1	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
18.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	2	Май	Учителя физической культуры
19.	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний	10-11	1	Май	Классные руководители, сотрудники МЧС.
20.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	2	17 мая	Педагог- организатор, клас .руководители
21.	Военно-полевые сборы.	10		Июнь	Преподаватель ОБЖ

**НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ**

**Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «Я - ГРАЖДАНИН»**

1.	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	01 сентября	Классные руководители
2.	Школьная акция: « Учитель, пред именем твоим», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	2	05 октября	Классные руководители
3.	Гражданско-политический форум «Позиция. Выборы »	10-11	2	ноябрь	Зам.директора по ВР. классные руководители
4.	Радиопередача «Литературное достояние России», посвященная Международному Дню школьных библиотек.	10-11	1	26 октября	Урюпина О.А.
5.	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	1	27 октября	Классные руководители
6.	Фестиваль национальных культур «Осенняя Россия», посвященный Дню народного Единства.	10-11	2	28 октября	Педагог-организатор
7.	<b>КТД.</b> Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс презентаций «Планета толерантности»;</li> <li>- проведение тренингов «14 шагов толерантности»;</li> <li>- Акция «Возьмемся за руки, друзья»</li> </ul>	10-11	3	16 ноября	Классные руководители
8.	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	03 декабря	Зам.директора по ВР. классные руководители
9.	Акция «День героев Отечества».	10-11	2	09 декабря	Педагог-организатор, клас.руковод.
10.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10-11	1	12 декабря	Классные руководители, гости школы.

11.	Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году».	10-11	2	5 декабря	Зам.директора по ВР, Неклюдова Н.Г.
12.	Фото выставки:	10-11	2	Декабрь -	Классные

	- «Рождественский город», - «Зимняя Россия»			январь	руководители
13.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный 74 годовщине со дня снятия Блокады Ленинграда.	10-11	1	21 января	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости школы.
14.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10-11	1	27 января	Классные руководители, учителя истории
15.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	10-11	1	2 февраля	Неклюдова Н.Г., руководитель школьного музея
16.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия - Родину защищать».	10-11	1	21 февраля	Зам.директора по ВР, классные руководители, гости школы
17.	Фестиваль патриотической песни «Моя страна, моя Россия», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	2	5 мая	Зам.директора по ВР, классные руководители
18.	Школьный и городской этап областного конкурса «Живая классика»	10-11	2	Февраль	Зам.директора по УВР Герцева Л.Н. Учителя по предметам
19.	Акция «Вахта Памяти»	10-11	2 дня	Апрель	Зам.директора по ВР
20.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.	10-11	4	Апрель Май, июль	Замдиректора по ВР, классные руководители,
21.	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Зам.директора по УВР Герцева Л.н.
22.	Экскурсии по городу Сорочинску, Сорочинскому городскому округу, Оренбургской области	10-11	8	по плану классных руководит.	Классные руководители,
23.	Посещение театров, филармонии, краеведческого музея, драматического и музыкального театров.	10-11	8	по плану классных руководител ей	Классные руководители.

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: общекультурное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	«Волшебная флейта»	10-11	1	По расписанию	Пендюрина Л.В.
2.	НОУ «Интеллект»	10-11	1		Герцева Л.Н.
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»</b>					
1.	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	10-11	1	01 сентября	Зам по ВР Классные
2.	КТД. Участие в школьной акции	10-11	2	Сентябрь	Зам по ВР
3.	«С Днем Учителя!» - праздничные	10-11	2	05 октября	Классные
4.	Брейн-ринг «По страницам Истории	10-11	2	Декабрь -	Учителя русского
6.	Школьный фестиваль детского	10-11	4	декабрь	Зам.директора по ВР.
7.	Фестиваль видеофильмов «Мой класс. Моя школа. Мой город». посвященный Оренбургской области.	10-11	4	Январь	Классные руководит., педагог- организатор
8.	Школьный и муниципальный этап	10-11	8		Зам.директора по ВР.
9.	Акция «Крым. Путь на Родину».	10-11	1	18 марта	Педагог- организатор.
10.	Всемирный день Земли «Весеннее	10-11	1	22 марта	Павлова Л.В. учитель
11.	Акция «Всемирная неделя Добра».	10-11	3	14 апреля	Педагог-
12.	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11		21 апреля	Павлова Л.В. учитель
13.	Гагаринский урок «Космос - это мы»,	10-11	1	22 апреля	Копылова Н.А.
14.	Праздничный концерт «Салют, Победа!». посвященный Дню победы в ВОВ.	10-11	2	5 мая	Зам.директора по ВР, педагог- организатор
15.	Торжественная линейка, посвященная	10-11	1	25 мая	Зам.директора по ВР.
16.	Единый классный час, посвященный	10-11	1	25 мая	Классные
17.	Выпускной вечер, посвященный	10-11	3	25 июня	Педагог-
18.	Посещение кинотеатров, концертов,	10-11	8	В течение	Классные
19.	Классные часы и иные	10-11	5	В течение	Классные

<b>НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия.</b>					
1.	ОЗШ «Пифагор»(математика, физика)	10	1	По расписанию	
2.	ОЗШ «Интеллект»(история, обществознание, биология, русский	11	1		
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ - СИЛА»</b>					
1.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	10-11	12	Сентябрь Декабрь Март Апрель	Герцева Л.Н. Учителя по предметам
2.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	10-11	2	Октябрь	Рогова Т.Н.

3.	Областная конференция «Юность. Наука . Третье тысячелетие»	10-11	4	Октябрь	Герцева Л.Н. зам.директора по УВР, учителя физики, математики
4.	Школьный, муниципальный. областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	10-11	по 3-4 часа	Октябрь Ноябрь январь	Учителя по предметам
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси».	10-11	2	Ноябрь	Урюпина О.А.
6.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	1	Ноябрь	Рогова Т.Н., учитель истории
7.	Участие в во Всероссийском научно-инновационных проектов для старшеклассников компании «Сименс»	10-11	4	Январь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР, учителя физики, математики
8.	«ОренИнфо»	10-11	4	Январь	Тюрин П.В.
9..	День науки и творчества	10-11	3	Январь	Матросова Л.А.зам.директора по УВР
10.	Открытая ученическая научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	3	Январь	Сивченко Е.И., зам.директора по УВР
11.	М ероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки»	10-11	3	Февраль	Зам.директора по УВР, ВР, учителя по предметам
12.	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	10-11	2 2 2 2	Декабрь Ноябрь Март Февраль апрель	Зам.директора по УВР, учителя по предметам
13.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий .	10-11	6	Декабрь, май	Учителя по предметам
14.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	10-11	3	Февраль - март	Зам.директора по ВР, УВР, Учителя по предметам



15.	Участие в школьном этапе конкурса олимпиады по информатике «КИТ»	10-11	2	май	Учителя по информатике, Учителя по предметам
<b>НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
1.	«Школьная газета «Школьный звонок»»	10	2		Герцева Л.Н.
2.	Волонтерское движение «Школа лидеров».	10-11	1		Герцева Л.Н
3.	Профессиональное самоопределение «В мире профессий» (курс)	10 11	9 9	По 9 занятий в году	Добрынинская Е.В
<b>Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»</b>					
1.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».	10-11	2	30 августа	Зам.директора по ВР, классные руководители Учителя технологии
2.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	До 10 сентября	Классные руководители
3.	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	До 10 сентября	Классные руководители
4.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	10-11	4	05 октября	Ученический Совет школы
5.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	Октябрь	Учителя информатики
6.	Ученическая конференция. Представление программ кандидатов в Президенты Совета старшекласников .	9-11	2	23 Сентября	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Выборы Президента Совета старшекласников.	10-11	4	02 октября	Зам.директора по ВР
8.	Инаугурация Президента Совета старшекласников	10-11	2	28 октября	Зам.директора по ВР
9.	«Посвящение в старшекласники»	9-11	2	28 октября	Зам.директора, классные руководители
10	Акция «Всемирная неделя предпринимательства». Тренинги.	10-11	2	Ноябрь	учителя истории
11	Социальный проект «Неделя энергосбережения»	10-11		Ноябрь	Зам.директора по ВР, Герцева Л.Н
12	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	2	Ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя истории, классные руководители.

					сотрудники ПДН ОВД
13	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	1	Ноябрь	Учителя по истории, классные руководители
14	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	4	Декабрь	Зам.директора по ВР. Тюрин П.В.
15	Участие в акции «Школа - за здоровый образ жизни». выступление агитбригад.	10-11	2	01 декабря	Зам.директора по ВР, классные руководители
16	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	10-11	3	Декабрь	Классные руководители
17	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	2	Декабрь	Классные руководители
18	Муниципальная конференция «Шаг в будущее»	10-11	2	Март	Зам.директора по УВР, ВР
19	Акция «За чистоту города!»	10-11	2	Апрель	Классные руководители
20	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям становления Калининградской области.	10-11	6	Апрель-май	Классные руководители, учитель технологии.
21	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы.	10-11	4	Апрель-май	Зам.директора по АХЧ, учитель технологии, классные руководители.
22	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	10-11	1	Апрель	Классные руководители
23	Эстафета Боевого Знамени. Вахта Памяти.	10-11	2 дня	Апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
24	Социальная акция: «С добрым утром, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	10-11	3	Апрель - май	Классные руководители

25	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы» при центре занятости населения	10-11	10	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
26	Экскурсии на предприятия города, области,	10-11	8	В течение учебного	Классные руководители
	образовательные учреждения. Посещения выставки «Ярмарка профессий»			года	

#### 6. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

##### 6.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. **Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. **Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

3. **Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.: для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. **Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный

момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

#### **6.2. Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой степени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

#### **6.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса**

##### **Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.

2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного

развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях

4. общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.