

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08. 2019 г.

«Утверждаю»

Директор  О.Н.Карасева

Приказ от 30.08.2019 г.



«Согласовано»
Председатель УС школы
Н.А. Горковенко
протокол №1 от .08.2019 г.

**ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения « Средняя
общеобразовательная школа №7 имени С.П.
Ионова» г. Сорочинска
на 2019-2020 учебный год**

3. Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 7»

1.1. Учебный план начального общего образования на 2019-2020 уч. год

Учебный МАОУ «СОШ № 7» является нормативным правовым актом, устанавливающим объём учебного времени, отводимого на освоение образовательных программ по ступеням общего образования. В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 4 классы).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 – 4 классы) используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, полной реализации программы по учебным предметам, и направлены на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для 1,2,3,4 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации. 1-3 классы занимаются по образовательной программе «Школа России», 4 классы по программе «Начальная школа XXI век». Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале в течение одной недели. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели. Учебный план для 1 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю в режиме «ступенчатого» обучения (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 2-4 классов рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года 34 недели.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1,2,3,4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1,2,3,4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1,2,3 классе по 4 часа в неделю и 3 часа в 4 классе. Литературное чтение в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе – как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4-х классах литература раскрывается перед обучающимися как явление художественной культуры. В рамках предмета

«Литературное чтение» выделены часы, в количестве 34 ч. в каждом классе, на изучение «Литературного чтения на родном языке» в рамках реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке". В данном модуле будут изучаться произведения авторов из числа языков народов Российской Федерации, в частности русского языка как родного.

Учебный предмет «Музыка» в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» в 1,2,3,4 классе (1 час в неделю).

Учебный предмет «Технология» изучается в 1,2,3,4 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1,2,3,4 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир», предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности в объёме не менее 17 часов.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2, 3,4 классе по 2 часа в неделю.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 -х классах по 3 часа.

Учебный предмет «Родной язык» изучается в 1,2,3,4 классе по 1 часу в неделю. Данный час выделен для реализации предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке» их части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2012г. No 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. No 373» в 4 классе изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Целью курса является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По результатам анкетирования сформировано преподавание 1 модуля «Основы православной культуры».

Требования к объему домашних заданий.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах - 1,5 часа, в IV классе - 2 часа.

Аттестация обучающихся подразделяется на:

- годовую (промежуточную) аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четверную и полугодическую (промежуточную) аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов, какой-либо части. Аттестация обучающихся проводится в формах: письменной проверки; устной проверки; комбинированной проверки. Аттестация обучающихся оценивается: в виде отметок по пятибалльной системе (включая предметы части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана), кроме курса - «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочная система.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. Формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 7».

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №7» города Сорочинска Оренбургской области с обучением на русском языке (5- дневная неделя) 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	*	*	*
	Литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (в том числе модуль «Шахматы»)	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Родной язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает: четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

Расписание уроков на 2019-2020 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Санитарно-эпидемиологические правила «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ №189 от 29.12.2010 г.; с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- Приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1463 от 18 июля 2019 года «О формировании учебных планов начального общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2019 – 2020 учебном году».

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом МАОУ «СОШ № 7» на 2019 – 2020 учебный год, учебными программами по предметам. При формировании расписания уроков на учебный год учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, сведения о сменности занятий (на основании Устава МАОУ «СОШ № 7»), сведений о количестве классов на начало учебного года. Также учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся I ступени обучения.

Начальная школа МАОУ «СОШ № 7» занимается в две смены. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашнего задания;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, урок – игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков.

Учебная недельная нагрузка в часах в 1-4-х классах не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

Класс	Объём учебной нагрузки	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе, не более
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23

Известно, что умственная работоспособность обучающихся неодинакова в разные дни учебной недели. Её уровень нарастает к середине недели (вторник или среду) и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятницу) недели, поэтому расписание учебной нагрузки в течение недели построено так, что наибольший объем нагрузки приходится на вторник и (или) среду, четверг. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Распределение уроков по дням в течение недели.

Класс День недели	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
Понедельник	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	6
Вторник	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
Среда	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5

Четверг	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5
Пятница	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3

Прежде всего, расписание преследует цель оптимизации условий обучения учащихся и создания комфортных условий для ученика, и составляется только исходя из требований нормального режима работы образовательного учреждения. Гигиенические требования к составлению расписания занятий в школе сводятся к обязательности учета динамики изменения физиологических функций и работоспособности на протяжении рабочего дня и недели, а также «трудности» учебных предметов. Современными научными исследованиями установлено, что биоритмологический оптимум умственной работоспособности у детей школьного возраста приходится на интервал 10 - 12 часов. В эти часы отмечается наибольшая эффективность усвоения материала при наименьших психофизиологических затратах организма. Поэтому в расписании уроков для обучающихся I ступени обучения образования основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках. При составлении расписания учитывалась неодинаковая умственная работоспособность обучающихся и в течение учебного дня. При составлении расписания чередовались различные по сложности предметы в течение дня: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Один урок физической культуры в расписании предусмотрен для проведения на открытом воздухе. Часы отведенные на внеурочную деятельность запланированы во второй половине дня, после уроков.

При составлении расписания уроков пользовались шкалой трудности предметов для 1-4 классов (Приложение 3 к СанПин 2.4.2.2821-10), в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах).

Баллы по расписанию в 1-4-х классах:

Класс	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В
Понедельник	23	23	23	24	22	23	24	17	25	25	24	25	24
Вторник	21	23	21	26	27	28	28	29	29	27	29	29	27
Среда	24	24	24	27	25	28	27	27	26	23	28	28	28
Четверг	21	21	21	30	27	28	24	27	28	27	23	23	29
Пятница	21	19	21	23	23	17	23	22	16	23	19	19	16

Режим образовательного процесса.

Школа работает в две смены. В первую смену обучается 12 классов (1а,1б,1в,2а,2б,3а,3б,3в,3г, 4а,4б,4в,), во вторую смену - 1 класс (2в). Начало занятий первой смены в 8.20. Вторая смена начинает заниматься с 13.20 в классах, где закончили свое обучение обучающиеся 1 - х классов. Перерыв между сменами составляет 40 минут для проведения

влажной уборки в помещениях и их проветривания. Продолжительность перемен между уроками составляет после первого урока 10 минут, 20 минут после второго и третьего, после следующих уроков перемены составляют 10 минут.

**Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей
– инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать
общеобразовательную организацию.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», организовано обучение учащихся на дому по состоянию здоровья и детей –инвалидов.

Основными задачами обучения на дому являются:

- обеспечение и защита конституционных прав, обучающихся в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на расположенных на территории МАОУ «СОШ № 7»;
- создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать школу.

Контроль за выполнением основных общеобразовательных программ и методикой индивидуального обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Знания детей, обучающихся на дому систематически оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный классный журнал соответствующего класса.

На каждого ученика, обучающегося индивидуально заводится журнал (бумажный носитель), где ведется учет занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда учителя, осуществляющих обучение на дому. Для учащихся 1-4 класса разработан индивидуальный учебный план, отвечающий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включает в себя предметы учебного плана школы. Часть часов учебного плана оплачивается ОО (8 часов), остальные часы учебного плана реализуются через семейное обучение. Учебный план для обучающегося на дому разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, согласуется с родителями учащегося.

**Учебный план обучения на дому учащихся МАОУ «СОШ № 7»
на 2019- 2020 учебный год (часы оплачиваемые ОО)**

Предмет	1 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	2	2	2
Литературное чтение	2	2	2
Математика	3,5	3	3
Окружающий мир	0,5	1	1

Итого	8	8	8
-------	---	---	---

При организации обучения на дому с учащимися организованы реабилитационно-коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности с педагогом – психологом (в комнате психоэмоциональной адаптации), логопедом и социальным педагогом.

**График промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года МАОУ «СОШ № 7»
Начальное общее образование 2-4 классы**

Сроки проведения	Класс	Предмет	Контрольные мероприятия
10.09.19	4	Русский язык	Входная контрольная работа
18.09.19	4	математика	Входная контрольная работа
12.12.19	4	Математика	Контрольная работа за 1 полугодие
24.12.19	4	Русский язык	Контрольная работа за 1 полугодие
Апрель	4	Русский язык	ВПР
Апрель	4	Русский язык	ВПР
Апрель	4	математика	ВПР
Апрель	4	Окружающий мир	ВПР
май	4	Физическая культура	Обязательный зачет по физкультуре (бег 30м, 60м, прыжок в длину, бросок набивного мяча)
май	2	Русский язык математика	Переводной экзамен
май	3	Русский язык математика	Переводной экзамен
май	2	Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая	Итоговые контрольные работы Сдача нормативов

		культура	
май	3	Литературное чтение Иностранный язык Окружающий мир Музыка ИЗО Технология Физическая культура	Итоговые контрольные работы Сдача нормативов
май	4	Литературное чтение иностранный язык окружающий мир Музыка ИЗО Технология	Итоговые контрольные работы

Календарный учебный график

В соответствии с Законом Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 5, п. 1, 3 ст. 12; п. 1, 2, ст. 13; п. 1, 2, ст. 14; п. 1, 2, ст. 15; п. 1, 4 ст. 18; п. 2 ст. 37; п. 1, 2, 4, 5, ст. 41; ст. 59) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Определить:

1. Учебные занятия начинаются 2 сентября 2019 г.

4 учебных четверти - для учащихся 1-9 классов

2. Окончание учебного года:

1 классы - по истечении 33 учебных недель;

2 - 10 классы - по истечении 34 учебных недель;

3. Продолжительность учебных занятий:

в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – 4 урока по 35 минут каждый) во втором полугодии (январь – май – 4 урока по 40 минут каждый)

Продолжительность урока во 2 -11 классах – по 40 минут.

4. Сроки начала и окончания учебных четвертей

I четверть – с 02.09.2019 по 27.10. 2019 г. (9 учебных недель)

II четверть – с 05.11.2019 по 29.12.2019 г. (7 учебных недель)

III четверть - с 12.01.2020 по 22.03.2020 г. (10 учебных недель)

IV четверть - с 01.04.2020 по 31.05.2020 г.(8 учебных недель)

5. Сроки начала, окончания и продолжительность осенних, зимних и весенних каникул:

осенние - с 28.10.2019 г. по 04.11.2019 г. (8 дней)

зимние - с 30.12.2019 г. по 11.01.2020 г. (13 дней)

весенние - с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г. (9 дней)

6. Сроки начала, окончания и продолжительность дополнительных каникул для обучающихся 1-х классах - дополнительные каникулы с 10.02.2020 г. по 16.02.2020 г.

7. Расписание звонков:

Расписание звонков:

	1 класс (1 полугодие)	1 класс (2 полугодие)	2- 4 классы (1 смена)	2- 3 классы (2 смена)
1 урок	08.20. – 08.55.	08.20. – 09.00.	08.20. – 09.00.	13.20 – 14.00
2 урок	09.05. – 09.40.	09.10. – 09.50.	09.10. – 09.50.	14.10 – 14.50
3 урок	10.00. – 10.35.	10.10. – 10.50.	10.10. – 10.50.	15.10 – 15.50
4 урок	10.55. – 11.30.	11.10. – 11.50.	11.10. – 11.50.	16.10 – 16.50
5 урок	11.40. – 12.15.	12.00. – 12.40.	12.00. – 12.40.	17.00 – 17.40
6 урок	-	-	12.50 – 13.30	17.50 – 18.30

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности муниципального
автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных). Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач: способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств; ориентировать обучающихся, проявляющих особый

интерес к тем или иным видам деятельности,• на развитие своих способностей по более сложным программам. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности: занятия, мастерские, кружки, экскурсии, соревнования, беседы, выставки, модульные занятия, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, классные часы. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Режим занятий

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся после перерыва после окончания уроков. Предусмотрены 10-минутные перемены. Занятия проводятся без балльной отметки и без домашних заданий.

Наполняемость групп и организация занятий

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в группах (обучающиеся из разных классов в одной параллели или из одного класса). Наполняемость групп – от 8 до 28 человек. Максимальный объем внеурочной деятельности для обучающихся на **ступени начального общего образования** составляет 10 часов в неделю на класс (**1350 часов в год**).

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7 имени Сергея Ионова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 .О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безопеночный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ «СОШ № 7 имени С.П. Ионов». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МАОУ «СОШ № 7 имени С.П.Ионова» г. Сорочинска решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

– на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта. Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы внеурочной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Общая физическая подготовка», «Футбол», «Легкая атлетика», «Баскетбол».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции, укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

– формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Данное направление реализуется в рамках работы военно-патриотического объединения кружка «Орленок». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- – формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, представление исследовательской деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Волшебная флейта» (хоровая студия), Изостудия «Палитра». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, образовательного учреждения.

В образовательной организации внеурочная деятельность реализуется через классное руководство и мероприятия плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов и их родителей составляются карты занятости, в которых отражены направления, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности школьников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы: два кабинета информатики, учебные кабинеты оснащены интерактивными досками, в наличии в каждом кабинете имеются мультимедийные учебные комплексы; все кабинеты подключены к школьной локальной сети и имеют выход в Интернет; разработан собственный сайт; функционируют 2 кабинета музыки, 2 спортивных зала; кабинет для робототехники и конструирования; обновлён и пополнен библиотечный фонд, обновлено и исполнено программно-информационное обеспечение. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда, сенсорная комната.

Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.

Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Все программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся. Основными задачами составления портфолио являются: систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год. I классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах						
			в неделю			в год			
			1а	1б	1в	1а	1б	1в	
	Реализуется в	5 часов							

	форме занятий	отводятся на экскурсии, викторины, участие в конкурсах, олимпиадах	1	1	1	33	33	33
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика		1	1	1			
Духовно-нравственное	Час общения		1	1	1	33	33	33
Общекультурное	Время читать		1	1		33	33	
	«Всеумейка» ЦДТТ				1			33
Социальное	Мое Оренбуржье		1	1	1	33	33	33
			1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание		1	1	1	33	33	33
			1	1	1			
ИТОГО			10	10	10	330ч.	330ч.	330ч.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

II классы

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
	Реализуется в форме занятий	5 часов отводятся на экскурсии, викторины, участие в конкурсах, олимпиадах	2 а	2 б	2 в	2 а	2 б	2 в
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика		1	1	1	34	34	34
Духовно-нравственное	Час общения		1	1	1	34	34	34
Общекультурное	Время читать		1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Социальное	Мое Оренбуржье		1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание		1	1	1	34	34	34
		1	1	1				
ИТОГО			10	10	10	340ч.	340 ч.	340 ч.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.

III классы

Направления внеурочной	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					

деятельности			в неделю				в год			
			3 а	3 б	3 в	3 г	3 а	3 б	3 в	3 г
	Реализуется в форме занятий	5 часов отводятся на экскурсии, викторины, участие в конкурсах, олимпиада	1	1	1	1	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика		1	1	1	1				
Духовно-нравственное	Час общения		1	1	1	1	34	34	34	34
Общекультурное	Время читать		1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1				
Социальное	Мое Оренбуржье		1	1	1	1	34	34	34	34
			1	1	1	1				
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание		1	1	1	1	34	34	34	34
		1	1	1	1					
ИТОГО			10	10	10	10	340ч	340ч	340ч	340ч

**План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.
4 классы**

Направления внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Объём внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			4 а	4 б	4 в	4 а	4 б	4 в
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	Занятия, экскурсии, викторины, конкурсы, олимпиады	1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Духовно-нравственное	Час общения		1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Общекультурное	Время читать		1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Социальное	Мое Оренбуржье		1	1	1	34	34	34
			1	1	1			
Спортивно-оздоровительное	Здоровое питание	1	1	1	34	34	34	
		1	1	1				
ИТОГО			10	10	10	340ч.	340ч	340ч.

3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

Контингент педагогических работников МАОУ «СОШ №7» (начальная школа) г. Сорочинска Оренбургской области в 2019-2020 уч.г.

№п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес проживания	Образование	Педагогический стаж	Учебное заведение, год окончания	Специальность по диплому, форма обучения	Преподаваемый предмет	Классы, в которых работает, кол-во часов	Классное руководство	Курсы, год прохождения (КБПК, проблемные курсы)	Кв.категория, год, прохождение аттестации	Заочное обучение (профессиональная переподготовка)-название учебного заведения	Награды
1	Атанова Ольга Николаевна	04.01.1987		Высшее ВСГ № 3045714	3	ОГПУ,	Учитель русского языка	библиотекарь	0,5 ставки вожатой 0,5 библиотек аря	2в	-	1 категория	-	-
2	Вдовина Светлана Анатольевна	09.12.1972	Набережная, 36	Высшее ДЭВ № 252639	25	ПИ г.Орск, 1994	Учитель начальных классов, педагогика и методика нач. образ., очная	Нач. классы	46 24ч	46	КБПК 2013	Высшая 26.04 2017г.		Грамота ОО г.Сорочинска
3	Веретенникова Ирина Владимировна	24.09.1969	Московская, 5	Высшее ВСА №0465381	31	Бузулук. Педучилище, 1988г. ОГПУ, 2008г.	Учитель начальных классов, очная	Начальные классы	1в,3в 37 ч	1в,3в	КБПК 2010, Пробл. ФГОС,2011г.	Высшая 16.12. 2015 г.	- 28.12.2010 г.	Почет. Гр. УО адм.Оренбургской обл.

											Пробл. Проект. Деят-ть, 2012г.			
4	Воробьева Галина Юрьевна	20.08.1961г.	Набережная, 37	Среднее профессиональное педагогическое ДТ-1 #562644	37	ОПУ № 1, 1982г.	Учитель начальных классов, очная	Начальные классы	3г 19 ч	3г	КБПК, 2013г.	Высшая 23.03. 2018 г.		Гр. районного УО г.Печоры Почет. гр. главного УО Псковской обл. 2003г.
5	Герасимова Надежда Анатольевна	11.07.1958	Садовая, 33	Высшее Д У-1. № 606366	40	ПИ 1979 г.Орск	Учитель начальных классов, педагогика и методика нач. образ., очная	Нач. классы	36 19 ч	36	Пробл. 2014	1 06.04 2015		Грамота МО Оренб. обл.
6	Зейналова Марина Юрьевна	01.04.1963	Водокачная, 29	Высшее Д № ПВ 180411	31	Пединститут 1987 г.Москва	Учитель-логопед вспомогательной школы, очная	логопед	-		КБПК 2012	1 15.12.2017 г.		
7	Кустова Галина Яковлевна	18.04.1962	Октябрьская, 31	Ср. спец. ДГТ № 777890	38	ПУ 1981 Г.Бугуруслан	Учитель начальных классов, очная	Нач. кл.	4а 20ч	4а	Пробл. 2013	1 06.04 2015		Грамота МО Оренб. обл.
8	Ларина Алла Валентиновна	05.02.1970	Орджоникидзе, 228	Высшее ДВСП	30	ОГПУ 2004 Г.Оренбург	Педагогика и	Нач. классы	2а	2а	КБПК 2011	Высшая 26.04.		Грамота ОО

				№ 0568401			менеджмент начального образ., заочная		20ч			2017		г.Соро чинска
9	Лисицкая Елена Николаевна	12.10. 1966	Хабаровск ая,32	Ср. спец. ДЗГ- I № 307329	33	ПУ 1986 Г.Челябинс к	Учитель начальных классов, очная	Нач.классы	3а 28ч	3а	Пробл. 2013	1 25.05 2015		Грамот а ОО г.Соро чинска
10	Малкова Елена Владимировна	26.08. 1974	Московск ая 213-6	20	19	ОГПУ 2006 г.Оренбург	Учитель начальных классов педагогика и методика нач. кл., заочная	Нач. классы математика	1а,2в 38ч	1а	Пробл. 2014	Высшая 07.12 2015		Грамот а ОО г.Соро чинска
11	Мещлаф Нина Анатольевна	14.09. 1974					Учитель начальных классов, очная	Нач.классы	4в 19	4в				
12	Миронова Ольга Владимировна	30.11 1977	Победы 39	Высшее Д.№ ИВС 0292637	22	ОГУ 2002 г.Оренбург	Учитель начальных классов педагогика и методика нач. кл., заочная	ИЗО	2а-1,2б- 1,2в-1, 3а- 1,3б-1,3в- 1 3 г - 1, 4а-1,4б- 1,4в-1 = 10ч.	-	Пробл. 2014	1 25.12 2014		Грамот а админ истрац ии г. Сороч инска
13	Пендюрина Людмила Вячеславовна	18.04. 1975	Орская,1а кв11	Высшее ДВС №15939 84	24	ОГПУ 2001 г.Оренбург	Препо д дошкольной педагогики, заочная	музыка	1-4 классы 14 ч.		Пробл. 2013	1 25.12 2014		
14	Ставицкая Татьяна Валерьевна	21.05. 1973	Строитель ная, 76	Высшее ВСГ № 1071658 Ср.спец иальное	22	ОГПУ,2007 Бугуруслан ское пед.училищ е	Учитель истории, заочная Учитель нач. классов, русского языка и литературы, очная	Нач. классы	16 21ч	16	КБПК 2014	1 Ноябрь 2015		Грамот а ОО г.Соро чинска

15														
16	Трафимова Галина Анатольевна	13.02. 1959	К. Маркса,15 9	Высшее НВ №35994 33	39	ОГПИ, 1984	Учитель немецкого языка, заочная	Немецкий язык	14 ч.	-	КБПК, 2009	1 27.05 2015 г.	27.05. 2015г	Грамот а ОО Грамот а УО
17	Черных Лариса Борисовна	11.04. 1972	Московск ая 221, д.9	Высшее МО № 013284	28	ОГПИ, 1997	Учитель географии, заочная	Технология Зам.по УВР(нач.)	9 ч.	-	КБПК, 2011	Высшая 27.04 2016	25.05.2 011	Грамот а ОО Грамот а УО
18	Шашкова Татьяна Алексеевна	27.11. 1973	Калинина 123	Высшее ВСГ №30450 96	24	ОГПУ, 2009г.	Учитель начальных классов пед. и метод. нач. обуч., заочная	Нач. классы	26 19ч	26	КБПК 2011	1 16.12 2016		
19	Чиркова Валентина Владимировна	11.03. 1994	8 марта, д.3, кв.38	Высшее 105608 №00005 42	3	ОГПУ,2015	Учитель английског о языка	Английский язык	20 ч.	-	-	1 28.02.201 8 г	-	-

**Перечень рабочих программ учебных предметов, модулей реализуемых в начальной школе в МАОУ «СОШ №7»
в 2019-2020 учебном году**

Клас с	Наименование программы	УМК	На какой срок разработана.	Составлена на ступень обучения с последующей корректировкой (указать какую)
Технология				
1	Рабочая программа по технологии	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по технологии	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по технологии	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
3в,б, 2а	Рабочая адаптированная программа по технологии	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по технологии	«Начальная школа 21 века» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.- М.:Вентана-граф,2013	На 1 год	начальное общее образование
Английский язык				
2	Рабочая программа по английскому языку	«Forward» Английский язык, 2-4 классы/ М. В. Вербицкая – М.: Вентана-граф, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по английскому языку	«Forward» Английский язык, 2-4 классы/ М. В. Вербицкая – М.: Вентана-граф, 2015, и И.Н. Верещагина Английский язык 3 класс, 2 части., М.: Просвещение, 2019	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по английскому языку	«Forward» Английский язык, 2-4 классы/ М. В. Вербицкая – М.: Вентана-граф, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3в	Рабочая адаптированная программа по английскому языку	«Forward» Английский язык, 2-4 классы/ М. В. Вербицкая – М.: Вентана-граф, 2015	На 1 год	начальное общее образование
Немецкий язык				
2	Рабочая программа по немецкому языку	Программа «Немецкий язык 2-4 классы», Бим И.Л. Просвещение,	На 1 год	начальное общее образование

		2010		образование
3б, 2а	Рабочая адаптированная программа по немецкому языку	Программа «Немецкий язык 2-4 классы», Бим И.Л. Просвещение, 2010	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по немецкому языку	Программа «Немецкий язык 2-4 классы», Бим И.Л. Просвещение, 2010	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по немецкому языку	Программа «Немецкий язык 2-4 классы», Бим И.Л. Просвещение, 2010	На 1 год	начальное общее образование
МУЗЫКА				
1	Рабочая программа по музыке	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по музыке	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	На 1 год	начальное общее образование
3в, б 2а	Рабочая адаптированная программа по музыке	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по музыке	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по музыке	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	На 1 год	начальное общее образование
Русский язык				
1	Рабочая программа по русскому языку	« Школа России» Русский язык: программа 1-4/В. Г. Горецкий, В. П. Канакина. -М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по русскому языку	« Школа России» Русский язык: программа 1-4/В. Г. Горецкий, В. П. Канакина. -М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2а	Рабочая адаптированная программа по русскому языку	« Школа России» Русский язык: программа 1-4/В. Г. Горецкий, В. П. Канакина. -М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по русскому языку	«« Школа России» Русский язык: программа 1-4/В. Г. Горецкий, В. П. Канакина. -М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по русскому языку	«Начальная школа 21 века» Русский язык: программа:1-4/С.В.Иванова.- М.:Вентана-граф,2013	На 1 год	начальное общее образование
3б, в	Рабочая адаптированная программа по русскому языку	« Школа России» Русский язык: программа 1-4/В. Г. Горецкий, В. П. Канакина. -М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование

Родной язык				
1	Рабочая программа по родному языку	«Школа России» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по родному языку	«Школа России» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
2а	Рабочая адаптированная программа по родному языку	«Школа России» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по родному языку	«Школа России» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по родному языку	«Начальная школа 21 века» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование
3в,б	Рабочая адаптированная программа по родному языку	«Школа России» "Русский родной язык" для 1-4 классов, Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. -М.: Просвещение, 2017	На 1 год	начальное общее образование

Литературное чтение				
1	Рабочая программа по литературному чтению	«Школа России» Литературное чтение: программа 1-4/Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2а	Рабочая адаптированная программа по литературному чтению	«Школа России» Литературное чтение: программа 1-4/Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по литературному чтению	«Школа России» Литературное чтение: программа 1-4/Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3в,б	Рабочая адаптированная программа по литературному чтению	«Школа России» Литературное чтение: программа 1-4/Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по литературному чтению	«Школа России» Литературное чтение: программа 1-4/Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по литературному чтению	«Начальная школа 21 века» Литературное чтение: программа: 1-4/Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова.- М.:Вентана-граф,2013	На 1 год	начальное общее образование
Математика				
1	Рабочая программа по математике	«Школа России» Математика: программа 1-4/М. И. Моро, Ф. И. Волкова, С. В Степанова. –М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2а	Рабочая адаптированная программа по математике	«Школа России» Математика: программа 1-4/М. И. Моро, Ф. И. Волкова, С. В Степанова. –М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по математике	«Школа России» Математика: программа 1-4/М. И. Моро, Ф. И. Волкова, С. В Степанова. –М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3в,б	Рабочая адаптированная программа по математике	«Школа России» Математика: программа 1-4/М. И. Моро, Ф. И. Волкова, С. В Степанова. –М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по математике	«Школа России» Математика: программа 1-4/М. И. Моро, Ф. И. Волкова, С. В Степанова. –М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по математике	«Начальная школа 21 века» Математика: программа: 1-4/ В.Н. Рудницкая, Т.В.Ювачева.- М.:Вентана-граф,2012	На 1 год	начальное общее образование
Изобразительное искусство				
1	Рабочая программа по изобразительному искусству	«Школа России» Изобразительное искусство: программа 1-4/Б. М. Неменский.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование

2а	Рабочая адаптированная программа по изобразительному искусству	«Школа России» Изобразительное искусство: программа 1-4/Б. М. Неменский.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по изобразительному искусству	«Школа России» Изобразительное искусство: программа 1-4/Б. М. Неменский.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3в,б	Рабочая адаптированная программа по изобразительному искусству	«Школа России» Изобразительное искусство: программа 1-4/Б. М. Неменский.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по изобразительному искусству	«Школа России» Изобразительное искусство: программа 1-4/Б. М. Неменский.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по изобразительному искусству	«Начальная школа 21 века» Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. М.:Вентана-граф,2013	На 1 год	начальное общее образование
Окружающий мир				
1	Рабочая программа по окружающему миру	«Школа России» Окружающий мир: программа 1-4/А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2а	Рабочая адаптированная программа по окружающему миру	«Школа России» Окружающий мир: программа 1-4/А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	
2	Рабочая программа по окружающему миру	«Школа России» Окружающий мир: программа 1-4/А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3в, б	Рабочая адаптированная программа по окружающему миру	«Школа России» Окружающий мир: программа 1-4/А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по окружающему миру	«Школа России» Окружающий мир: программа 1-4/А. А. Плешаков.-М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по окружающему миру	«Начальная школа 21 века» Окружающий мир: программа: 1-4/ Н.Ф.Виноградова.- М.:Вентана-граф,2012	На 1 год	начальное общее образование
ОРКСЭ				
4	Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики	Программа разработана на основе ФГОС начального образования	На 1 год	начальное общее образование

Физическая культура				
1	Рабочая программа по физической культуре	«Школа России». Физическая культура: программа: 1-11/В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
2	Рабочая программа по физической культуре	«Школа России». Физическая культура: программа: 1-11/В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
3	Рабочая программа по физической культуре	«Школа России». Физическая культура: программа: 1-11/В.И.Лях, А.А.Зданевич.- М.: Просвещение, 2015	На 1 год	начальное общее образование
4	Рабочая программа по физической культуре	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В. И. Лях. М.:2016 г.	На 1 год	начальное общее образование
2а,3в,б	Рабочая адаптированная программа по физической культуре	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В. И. Лях. М.:2016 г.	На 1 год	начальное общее образование

Программно-методическое обеспечение основной образовательной программы начального общего образования на 2019-2020 уч. год.

Предмет	Класс	Название учебной программы	Кол-во часов в программе	Кол-во часов в учебном плане	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно – методического обеспечения	
							Учебники	Метод.пособия
Русский язык (обучение грамоте)	1	«Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2016.	4	4	Государственная	Мин.образов.и науки РФ	Обучение грамоте: Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2. -М.: Просвещение, 2017. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. - М.: Просвещение, 2017.	Обучение грамоте Горецкий В.Г. И др. Обучение грамоте. - М.: Просвещение, 2016. Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс. -М.:

								Просвещение, 2016. Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы. - М.: Просвещение, 2016.
Русский язык	2	«Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2016.	4	4	Государс твенная	Мин.образов.и науки РФ	Русский язык: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.	
Русский язык	3	«Школа России» Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2016.	4	4	Государс твенная	Мин.образов.и науки РФ	Русский язык: Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.	
Русский язык	4	«Начальная школа 21 века» Русский язык: 1- 4 классы: программа, планирование, контроль / С.И. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова.- М.:Вентана-граф,2013.	4	4	Государс т-венная	Мин.образов. и науки РФ	<i>Русский язык</i> : 3 класс : учебник: в 2 ч. / С. В. Иванов [и др. – М. : Вентана-Граф, 2010. <i>Русский язык</i> : 4 класс :учебник для учащихся : в 2 ч. Ч. 1, 2 / С. В. Иванов [и др.]. – М. :Вентана-Граф, 2010.	Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов обучения. Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения. 2 – 4 классы. Романова В.Ю. Петленко Л.В. М. :Вентана-Граф, 2013.
Литературное чтение	1	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В.	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	<i>Учебники:</i> Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное	Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные

		Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.					чтение. Учебник. 1,2,3,4 классы. В 2 частях.	планы 1,2,3,4 классы
Литературное чтение	2	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.	
Литературное чтение	3	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.	
Литературное чтение	4	«Начальная школа 21 века» Литературное чтение: программа: 1-4 классы/Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. - М.:Вентана-граф, 2013	3	3	Государс т-венная.	Мин.образован ия и науки РФ	<i>Литературное</i> чтение : 4 класс : учебник: в 2 ч. / авт.-сост. Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. – М. :Вентана-Граф, 2010;	Литературное чтение в начальной школе: контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения,диагностическ ие задания: в 2 ч. Ефросинина Л.А., М.:Вентана- граф,2012
Математика	1	«Школа России» Моро М.И. и и др. Математика Авторские программы. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2016.	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1. -М.: Просвещение, 2017. 2. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2. -М.: Просвещение, 2017.	1. Волкова С.И. Математика: Устные упражнения: 1 класс. -М.: Просвещение, 2015.
Математика	2	«Школа России» Моро М.И. и и др. Математика Авторские программы. 1 – 4 классы. -М.:	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. и др. Математика 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.:	

		Просвещение, 2016.					Просвещение, 2018.	
Математика	3	«Школа России» Моро М.И. и др. Математика Авторские программы. 1 – 4 классы. -М.: Просвещение, 2016 г	4	4	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Т.В. и др. Математика 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.	
Математика	4	«Начальная школа 21 века» Математика: программа: 1-4 классы/В.Н.Рудницкая.- М.: Вентана-граф, 2013 «Начальная школа 21 века»	4	4	Государс т-венная.	Мин.образован ия и науки РФ	<i>Рудницкая, В. Н.</i> Математика : 3 класс : учебник: в 2 ч. / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М. :Вентана-Граф, 2011; <i>Рудницкая, В. Н.</i> Математика: 4 класс : учебник: в 2 ч. / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М. :Вентана-Граф, 2011;	Математика. Проверочные и контрольные работы. 1-4 классы. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.
Окружающий мир	1	«Школа России» Окружающий мир: программа: 1-4 классы/А. А. Плешаков, - М: Просвещения, 2016г	2	2	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	1. Учебник «Окружающий мир» для 1 класса Плешаков А.А.,- М: Просвещение, 2017.	
Окружающий мир	2	«Школа России» Окружающий мир: программа: 1-4 классы/А. А. Плешаков, - М: Просвещения, 2016г	2	2	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018.	
Окружающий мир	3	«Школа России» Окружающий мир: программа: 1-4 классы/А. А. Плешаков, - М: Просвещения,2016г	2	2	Государс твенная.	Мин.образован ия и науки РФ	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019.	
Окружающий мир	4	«Начальная школа 21 века» Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ .Н.Ф.Виноградова.- М.:Вентана-граф, 2013	2	2	Государс т-венная.	Мин.образован ия и науки РФ	<i>Виноградова, Н. Ф.</i> Окружающий мир : 3 класс : учебник для учащихся : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – М. :Вентана-Граф, 2010. <i>Виноградова, Н. Ф.</i> Окружающий мир : 4 класс : учебник для	Окружающий мир. Методика обучения. 1- 2,3,4 класс. Виноградова Н.Ф.

							учащихся : в 2 ч. / Н. Ф. Виноградова, Г. С. Калинова. – М.:Вентана-Граф, 2010.	
Технология	1	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	1	1	Государственная.	Мин. образования и науки РФ	Технология. Учебник. 1 класс. / Е.А. Лутцева М.:Просвещение, 2017	
Технология	2	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	1	1	Государственная.	Мин. образования и науки РФ	Технология. Учебник. 2 класс. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.:Просвещение, 2014	
Технология	3	«Школа России» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.-М, Просвещение, 2017	1	1	Государственная.	Мин. образования и науки РФ	Технология. Учебник. 2 класс. / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.:Просвещение, 2014	
Технология	4	«Начальная школа 21 века» Технология: программа: 1-4/ Е.А. Лутцева.- М.:Вентана-граф,2013	1	1	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Технология.Учебник. 3 класс. Е.А. Лутцева .Издательский центр М.:Вентана-граф,2011. Технология.Учебник. 4 класс. Е.А. Лутцева .Издательский центр М.:Вентана-граф,2011.	
Музыка	1-4	Программа. Музыка.1-7 класс /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Просвещение, 2013	1	1	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Музыка:1 класс: учебник для учащихся/ В.О. Усачёва, Л.В.Школяр М.:Вентана-граф,2012 Музыка:2 класс: учебник для учащихся/ В.О. Усачёва, Л.В.Школяр М.:Вентана-граф,2012 Музыка:3 класс: учебник для учащихся/ В.О. Усачёва, Л.В.Школяр М.:Вентана-граф,2012 г.	
Изобразительное искусство	1-3	«Школа России» Программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» в 1-4 классах, М: Просвещение, 2016	1	1	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Изобразительное искусство.: 1 класс: учебник для учащихся Неменского Б. М., М: Просвещение, 2017 г Изобразительное искусство.Искусство и ты.2 класс учебник Е.И. Коротеева.М.:-	

							Просвещение, 2017	
Изобразительное искусство	4	«Начальная школа 21 века» Изобразительное искусство. Интегрированная программа. 1-4 классы. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. М.:Вентана-граф,2013	1	1	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Изобразительное искусство : 3класс: учебник для учащихся Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. М.:Вентана-граф,2011 Изобразительное искусство: 4 класс: учебник для учащихся Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. М.:Вентана-граф,2011	
Физическая культура	1-4	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В. И. Лях. М.:2016 г.	3	3	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Лях В.И. Физическая культура. 1 – 4 кл.-М.: Просвещение, 2013	
Немецкий язык	2	Программа «Немецкий язык 2-4 классы» Бим И.Л. Просвещение, 2018	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Бим И.Л., Л.И. Рыжова Учебник. Немецкий язык.2 класс 2 части, М.: Просвещение	
Немецкий язык	3	Программа «Немецкий язык 2-4 классы» Бим И.Л. Просвещение, 2014	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л. М. Фомичева. – М.: Просвещение, 2014.	
Немецкий язык	4	Программа «Немецкий язык 2-4 классы» Бим И.Л. Просвещение, 2010	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Немецкий язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л. М. Фомичева. – М.: Просвещение, 2018.	
Английский язык	3б,в,г	Примерные программы по английскому языку для начальной школы по учебнику М.В. Вербицкой	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	М.В. Вербицкая Английский язык, 3 класс, 2 части., М.: - Вентана-Граф, 2010	Аудиокурс 3 класс к учебнику М.В. Вербицкой

Английский язык	2	Примерные программы по английскому языку для начальной школы по учебнику М.В. Вербицкой	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	М.В. Вербицкая Английский язык, 2 класс, 2 части., М.: - Вентана-Граф, 2010	Аудиокурс 2 класс к учебнику М.В. Вербицкой
Английский язык	4	Примерные программы по английскому языку для начальной школы по учебнику М.В. Вербицкой	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	Английский язык.4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч./Вербицкая М.В., Оралова О.В. и др.М.: Вентана – Граф, 2013	Аудиокурс 4 класс к учебнику М.В. Вербицкой
Английский язык	3а	Примерные программы по английскому языку для начальной школы по учебнику И.Н. Верещагина	2	2	Государственная.	Мин.образования и науки РФ	И.Н. Верещагина Английский язык 3 класс, 2 части., М.: Просвещение,2019	Аудиокурс 3 класс к учебнику И.Н. Верещагиной
Основы религиозных культур и светской этики	4	Программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России» А.Я. Данилюк, 2013 г.	1	1	Государственная	Мин. образования и науки РФ	Учебник. Основы православной культуры. А.В. Кураев. 4-5 класс. М.: Просвещение,2012г.	ЭОР на СД диске к методическому пособию