


**Управление образования администрации Сорочинского городского округа**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича  
Ионова»

г. Сорочинск, Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №7»  
г. Сорочинска  
Протокол № 7 от 31.03.22.



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник лагеря  
«Корабль «Детство»»  
 Е.В. Дмитриева

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
«Корабль Детство»  
образовательного компонента  
туристско-краеведческой направленности  
«Родной край-Сорочинск!»**

Возраст детей: 6,5–12 лет  
срок реализации:  
с 01 июня – по 21 июня 2022 года

Автор программы:  
образовательного компонента  
Говорухина Елена Петровна  
координатор детского движения

г. Сорочинск - 2022

## Содержание

	стр.
1. Комплекс основных характеристик программы:	3-15
1.1 Пояснительная записка.....	3- 6
Направленность программы.....	3
Актуальность программы.....	3
Отличительные особенности программы .....	3- 4
Концепция программы.....	4
Адресат программы.....	4
Объём программы.....	4
Формы обучения и виды занятий по программе.....	5
Срок освоения программы.....	5
Режим занятий.....	5
1.2 Цели и задачи программы.....	6
Цель.....	6
Задачи.....	6
1.3 Содержание программы.....	7- 9
Учебный план.....	7
Содержание учебно-тематического плана.....	8- 9
1.4 Планируемые результаты.....	9-10
<b>2. Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	11-17
Условия реализации программы .....	11-12
Формы контроля.....	12
Оценочные материалы.....	13
Методические материалы .....	13
3. Список литературы .....	14
Приложения .....	15-19

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи.

Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к Сорочинской земле. Сегодня необходимо воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчуждению краю, округу, городу.

Дети начальных классов очень впечатлительны и эмоциональны, считаю, что изучение истории, культуры и природы родного края не должно сводиться только к теоретическим занятиям. Поэтому основной формой проведения занятий должны стать экскурсии.

### **Направленность программы**

Система изучения своей малой Родины - погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Корабль Детство» образовательного компонента туристско-краеведческой направленности «Родной край - Сорочинск!» реализуется в рамках года Культурного Наследия и нематериального искусства

### **Отличительная особенность программы**

Полученные теоретические знания закрепляются экскурсиями по родному городу и окрестностям города Сорочинска и выполнением творческих проектов. По уровню дополнительного образования программа относится к

познавательным, т. к. предполагает получение знания позволят расширить кругозор учащимся, которые будут востребованы в их дальнейшей жизни.

### **Концепция программы**

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». Эти слова Михаила Пришвина, большого знатока родного края, могут служить эпиграфом в организации краеведческой работы.

Наша родина – Россия. Это огромная, красивая и богатая страна, где мы живём, чьим воздухом мы дышим, по чьей земле ходим. Есть выражение: «Моя Малая Родина». Что оно обозначает?

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама.

### **Адресат программы**

За смены планируется задействовать 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов.

#### **Особенности деятельности данного возраста**

##### *Учебная деятельность:*

Результативность учения определяется активностью самого учащегося как субъекта учебной деятельности, что в первую очередь связано с его направленностью на процесс познания. Школьная направленность включает как познавательные, так и социальные мотивы учения.

##### *Ведущие функции:*

##### *Память, словесно-логическое мышление*

Развитие словесно-логического мышления перестраивает и все другие познавательные процессы: память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим.

### **Объём программы**

Программа реализуется в количестве 9 часов. Продолжительность смены 14 дней.

### **Формы обучения и виды занятий**

## Методы и приёмы:

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

Занятия проводятся в форме: тематических бесед, общих занятий в группах, индивидуальной работы с каждым обучающимся, самостоятельной работы, выставок.

## Формы занятий

- по количеству детей – коллективная
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс, экскурсия, викторина.
- по дидактической цели – водное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

## Формы и методы обучения

- экскурсии по городу и окрестностям Сорочинска
- посещение выставок, музеев;
- просмотр видеofilьмов;
- защита проектов;
- исследовательская деятельность;
- викторины;
- игры;
- конкурс фотографий.

Курс обучения рассчитан на 1 поток. Основная форма занятий: теоретическая, практическая. По направлению деятельности программа – общекультурная,

- По форме организации – кружковая,
- По времени реализации – краткосрочная

**Срок освоения программы**  
с 01 июня – по 21 июня 2022 года

## Режим занятий

Занятия проходят во второй половине дня, продолжительность 40 минут, 4 раза в неделю.

## **1.2 Цель и задачи программы**

### **Цель**

Познакомить учащихся с историко - культурным наследием города Сорочинска и Сорочинского округа, сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитывать духовность

### **Задачи**

#### **Личностные**

- Воспитывать патриотизм у учащихся через краеведческие знания о родном городе и округе
- Воспитывать потребность расширять кругозор в изучаемой области.

#### **Предметные**

- Познакомить с прошлым и настоящим города Сорочинска и Сорочинского округа, обычаями, традициями и духовной культурой.
- Формировать у школьников навыков информационной культуры.

#### **Метапредметные**

- Развивать познавательные способности учащихся в области краеведения.
- Прививать навыки использования Интернет и информационных технологий в изучении краеведения

**1.3 Содержание программы**  
**Учебный план программы**  
**на 9 часов**

Тема	Количество часов		
	Кол-во часов всего	теория	практика
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1. Введение в образовательную программу «Родной край-Сорочинск!». Символика Сорочинского городского округа и города Сорочинска, Оренбурга и Оренбургской области	1	0,5	0,5
<b>Раздел 1. Летопись родного края.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2. Земля Сорочинская - край Оренбургский	1	0,5	0,5
3. История Сорочинского городского округа	2	1	1
4. Город Сорочинск: экскурсия	2	-	2
5. Поэты и писатели Сорочинского городского округа	1	0,5	0,5
<b>Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества. Сыны Отечества. Сыны Отечества.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6. Наша школа носит имя Сергея Петровича Ионова	2	1	1
	Всего: 9	Всего: 3,5	Всего: 5,5

### 3.Содержание учебно-тематического плана

#### Вводное занятие (1 час)

##### Занятие №1

Тема: Введение в образовательную программу «Родной край-Сорочинск!»

**Теория (0,5 часа):** Символика Сорочинского городского округа и города Сорочинска, Оренбурга и Оренбургской области. Герб, флаг. Гимн. Связь символики с историей района.

**Практика (0,5 часа):** Источники изучения родного края. Составление эмблемы Сорочинского округа.

#### Раздел 2. Летопись родного края. (6 часов)

##### Занятие №2

Тема: Земля Сорочинская - край Оренбургский (1 час)

**Теория (1 час):** Географическое положение Сорочинского городского округа и Оренбургского края. Богатая история района и области. Культурные и духовные традиции. Природные ресурсы и климатические условия.

**Практика (1 час):** «Обильный край благословенный» - краеведческая викторина.

##### Занятие №3-4

Тема: История Сорочинского городского округа (2 часа)

**Теория (1 час):** Первые переселенцы Сорочинского г.о. Национальности, населяющие район. Сорочинская крепость. Пугачевское восстание. Известные личности, побывавшие в Сорочинском г.о.. Железная дорога. Герои Советского Союза - уроженцы Сорочинской земли.

**Практика (1 час):** Экскурсия к памятнику книге Пушкина «Капитанская дочка».

##### Занятие №5-6

Тема: Город Сорочинск: экскурсия(2 часа)

**Практика (2 часа):** Пешеходная экскурсия «Это наша с тобою судьба – это наша с тобой биография!»

##### Занятие №7

Тема: Поэты и писатели Сорочинского городского округа (1 час)

**Теория (1 час):** Поэты и писатели района: Ф. Цыганов, Н. Ращупкин, Н. Дьяков.

**Практика (1 час):** Творческая встреча с поэтом и писателем уроженцем г. Сорочинска Ф.П. Цыгановым.



## **Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества. Сыны Отечества. Сыны Отечества.**

Занятие: № 8-9

Тема: Наша школа носит имя Сергея Петровича ИONOVA(2 часа)

*Теория (1 час):* **Выставочная экспозиция** посвящена подвигу нашего земляка ИONOVA Сергея Петровича, погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня. Работа с музейным материалом (воинская часть, где служил С.П. Ионов, Акция «Обелиск», Мемориалы, посвящённые памяти С.П. ИONOVA, подвиг Героя в средствах массовых информационных и книжных изданиях)

*Практика (1 час):* Пост №1 у Мемориальной Доски, посвящённой С.П. ИONOVA. Уборка Мемориала воинам десантникам.

### **1.5 Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса программы «Родной край-Сорочинск!» является формирование следующих умений:

Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### **Регулятивные УУД:**

Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация

(знания) для решения учебной задачи

Делать предварительный отбор источников информации для решения

учебной задачи.

Добывать новые знания: находить необходимую информацию

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Родной край - Сорочинск!» является формирование следующих умений:

Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;

Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Условия реализации программы

1. Материально – техническая база (реквизиты для проведения занятий)
2. Дидактическое обеспечение (наглядные пособия, фотоматериалы, работы детей)
3. Методическое обеспечение (методическая литература; Проект Маршрута «Это наша с тобою судьба – это наша с тобой биография!»)
4. Техника безопасности
5. Компьютер и телевизор

### Нормативно-правовая база

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012)

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

*Материально-техническая база:*

1. Кабинет.
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Фотоаппарат.
6. Видеокамера.
7. Мультимедиапроектор, экран.

***Санитарно - гигиенические условия***

*Воздушно - тепловой режим в помещении музея:*

- температура воздуха в комнате 18 - 20 С;
- относительная влажность воздуха 30 - 70 %;

*Световой режим:* мощность искусственного освещения 150 люкс.

***Условия безопасности жизнедеятельности***

Соблюдение правил охраны труда детей и правил противопожарной безопасности, с которыми педагог знакомит воспитанников в соответствии с инструкциями.

## **Формы контроля**

Промежуточными формами подведения итогов реализации программы «Родной край – Сорочинск!» являются итоговое мероприятие «Я славлю Родину свою!», на котором дети подводят итоги, демонстрируют свои работы, делятся впечатлениями и наблюдениями.

Объектами мониторинга являются: личность воспитанника, творческое объединение, образовательный процесс.

Основные методы мониторинга: наблюдение, самонаблюдение, анкетирование, опрос, беседа, специальные психологические, педагогические и социологические методики.

Одной из форм самонаблюдения является творческая книжка, которую имеет каждый воспитанник, в ней ребенок заполняет графы по разделам: «Знаю», «Умею», «Создал», «Принял участие» и оценивает уровень своих достижений по мере освоения программы. Педагогом ведется карта творческих достижений воспитанников.

Традиционной формой, позволяющей отследить результаты образовательного процесса, является смотр знаний, умений и навыков, где определяется фактическое состояние образовательного уровня воспитанников, пример: «Рассказ-эстафета», «Аукцион знаний», викторины «Что? Где? Когда?».

Широко практикуемой формой является творческий отчет ребенка - персональные выставки поделок.

## **Оценочные материалы**

Результатом реализации данной программы являются выставки детских работ.

## **Методические материалы**

- наличие программы «Родной край – Сорочинск!», плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ "СОШ №7 имени Сергея Петровича Ионова”;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой;
- подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов

### 3. Список используемой литературы

1. Наши улицы – наши герои: справочно-библиографическое пособие / сост. Н.П.Гипикова. - Сорочинск, 2014. – 36 с
2. Мы помним: памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны: Сорочинский район / сост. Г.А.Валитова. – 2009. - 22 с.
3. Овчинников Ф.А. Сорочинцы на фронтах Отечественной / Ф.А. Овчинников. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 1997. – 265 с.
4. Овчинников Ф.А. Сорочинцы на фронтах Отечественной. Новые главы / Ф.А. Овчинников. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2000. – 414 с.
5. Бакланов В.В., Овчинников Ф.А. Слово об отчем крае / В.В. Бакланов, Ф.А. Овчинников. – Оренбург: ИПК «Южный Урал», 2003. – 208 с.
6. Шестаков В. А. Земли лоскутик драгоценный / В.А. Шестаков. – Оренбург: ООО «Печатный дом «Димур», 2006. – 268 с.
7. Бакланов В.В., Лютиков В.Н. Земля Сорочинская: страницы истории / В.В. Бакланов, В.Н. Лютиков. – Оренбург: Бузулукская типография, 2008. – 167 с.: фото
8. Цыганов Ф.Л. Дикое поле. - Оренбург ООО «Агентство «Пресса», 2011. - 600 с.; ил.



**Акция «Обелиск»**



**Воинская часть. Нижний Новгород, где служил С.П.Ионов**





Презентация «Имя героя – школе!»



Сценарий «Урок Мужества»

[https://disk.yandex.ru/i/SqOCO1O\\_2Td18A](https://disk.yandex.ru/i/SqOCO1O_2Td18A)

Презентация

**Маршрут «Это наша с тобою судьба – это наша с тобой биография!»**