

Управление образования администрации Сорочинского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»  
г. Сорочинск, Оренбургской области

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
МАОУ «СОШ №7»  
г. Сорочинска  
Протокол № 7 от 31.03.2021.

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник лагеря  
«Корабль «Детство»»  
Е.В. Дмитриев

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАОУ «СОШ №7»  
Сорочинска  
С.В. Милова



**Программа**  
**организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи**  
**патриотической направленности**  
**«Наследники Победы»**  
лагеря дневного пребывания «Корабль «Детство»»  
с образовательным компонентом  
«Родной край – Сорочинск!»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст детей: 6,5–12 лет,  
срок реализации:  
с 01 июня – по 21 июня 2022 года

Автор программы:  
Говорухина Елена Петровна  
Координатор детского движения

Сорочинск -2022 год

## Структура программы

<b>Пояснительная записка</b>	
Актуальность программы	3-4
Отличительные особенности программы	4-5
Новизна программы	5
Направленность программы	5-6
Адресат программы	6
Цель и задачи программы	7
Ожидаемые результаты	7- 9
Принципы реализации программы	9
Методы реализации программы	10
Формы организации деятельности детей	10-11
Развитие детского самоуправления	11
Система мотивации и стимулирования	11-12
Образовательная деятельность:	12-15
реализация образовательного/профильного компонента;	12
реализация дополнительных образовательных программ по направлениям;	13-15
учебно-тематический план образовательного /профильного компонента;	16
содержание учебно-тематического плана образовательного/профильного компонента	17-18
Механизм оценки результатов программы	18 -19
Факторы риска	19-20
<b>Содержание программы смены</b>	
Модель игрового взаимодействия	20-22
Ход реализации программы смены	22-23
План-сетка смены	24-33
<b>Условия реализации программы</b>	
Кадровое обеспечение программы	33-34
Информационно-методическое обеспечение	34
Ресурсное обеспечение программы	34-35
<b>Оценка эффективности программы</b>	
Система показателей оценки качества реализации программы	35
Система обратной связи	35
<b>Список использованной литературы</b>	36

## **Пояснительная записка**

Мы живем в замечательном городе Сорочинске. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи.

Программа «Наследники Победы» лагеря дневного пребывания «Корабль Детство» с образовательным компонентом «Родной край – Сорочинск!» (в рамках реализации Года Культурного Наследия и нематериального искусства) преследует главную цель: организация досуга детей и подростков в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

В связи с этим, воспитать гражданина России – патриота своей страны становится всё сложнее. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Утренняя линейка в лагере ежедневно начинается с поднятия флага.

### **Актуальность программы**

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Лагерная смена дает большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Данная программа реализует образовательный компонент «Родной край-Сорочинск!».

### **Отличительные особенности программы**

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Это совершенно новая авторская программа, в которой выбраны приоритетные направления:

- Патриотическое направление

Цель: формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

- Физкультурно-оздоровительное и игровое направление

Цель: укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

- Творческое направление

Цель: создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

- Трудовое направление.

Цель: шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы

- Досуговое направление

Цель: создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

- Социально – адаптационное направление

Цель: овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

### **Новизна программы**

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было патриотическое воспитание. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно - воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения. Накопленный материал в виде зарисовок, фотографий, видеороликов, очерков поможет активнее участвовать в конкурсном движении городского уровня и областного.

### **Направленность программы**

- социально - гуманитарная

Направленность программы позволит разносторонне развивать познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.

Направления данной программы состоят из 5 основных профилей: социально-педагогический; художественный; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-оздоровительный. В каждый из них входят более узкие сегменты. Программа дополнительного образования художественной направленности ориентирована на декоративно-прикладное искусство. Программы социально-педагогической направленности будут способствовать детям социализироваться и самореализоваться, создадут условия его роста как личности. Программы дополнительного образования социально - педагогической направленности

помогут решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугами. Техническое дополнительное образование реализуется по направлению бумажное моделирование. Программа физкультурно-оздоровительной будет способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. Туристско-краеведческая направленность познакомит детей с достопримечательностями и историческим прошлым родного края.

### **Адресат программы**

За смену планируется задействовать 50 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 12 лет. Программа предназначена для отдыха и оздоровления детей с 1-го – по 4-й классы и детей с ОВЗ и инвалидов.

### **Особенности деятельности данного возраста**

#### *Учебная деятельность:*

Результативность учения определяется активностью самого учащегося как субъекта учебной деятельности, что в первую очередь связано с его направленностью на процесс познания. Школьная направленность включает как познавательные, так и социальные мотивы учения.

#### *Ведущие функции:*

#### *Память, словесно-логическое мышление*

Развитие словесно-логического мышления перестраивает и все другие познавательные процессы: память в этом возрасте становится мыслящей, а восприятие - думающим.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины.

#### **Задачи**

##### **Личностные**

Содействовать обогащению опыта межличностного общения.

Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу.

Воспитать способность к самореализации в современных условиях.

##### **Метапредметные**

Развивать познавательные способности учащихся в области народного творчества.

Прививать навыки экономичности, безопасности, культуры труда, точности, аккуратности, быстрого и качественного выполнения.

#### Предметные

Познакомить с различными видами декоративно-прикладного искусства

Научить выполнять элементы традиционных художественных росписей.

Научить интерпретировать полученную информацию для дальнейшей работы.

### Ожидаемые результаты реализации программы, критерии и методы оценки

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.</li> </ul>	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Создание альбомов по выбранным темам. Выставки детских работ.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение режима дня, знание основ правильного питания.</li> <li>Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др.</li> <li>Отсутствие травматизма.</li> </ul>	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

<p style="text-align: center;"><b>Досуговое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного культурного досуга воспитанников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий.</li> <li>• Ребенок - активный участник массовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Творческое</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>• Саморазвитие детей и подростков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Желание детей принимать участие в работе кружков.</li> <li>• Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок.</li> <li>• Личная заинтересованность в проведении КТД.</li> </ul>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>



<b>Социально- адаптационное</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>• Доброжелательность, терпимость, уважение во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение совместно работать и отдыхать.</li> <li>• Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</li> <li>• Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям.</li> <li>• Организованность и активность детей отряда.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Анкетирование.</p>
<b>Трудовое</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение трудовых практических умений и навыков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество и качество проводимых трудовых мероприятий.</li> </ul>	<p>Наблюдение.</p> <p>Смотр объектов труда.</p>

### **Принципы реализации программы**

- принцип гуманистической ориентированности: определяет ценность, уникальность и внутренний потенциал человеческой личности;
- принцип педагогической целесообразности: заключается в необходимости понимания педагогическим коллективом целевых установок программы смены;
- принцип комплексности: требует, чтобы каждая смена носила комплексный характер, выражаемый в её разнонаправленности, разнообразии используемых форм, методов и состава участников;
- принцип учета индивидуальных особенностей: предполагает учет физиологических и психологических особенностей детей и др.

## Методы реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков на базе МАОУ «СОШ№7» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка, как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные методы

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

- формы

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции

### Формы организации деятельности детей

Формы воспитательной работы: мероприятия, дела, игры, которые различаются по следующим признакам: по целевой направленности, по позиции участников воспитательного процесса, по объективным воспитательным возможностям. Мероприятия — это события, занятия,

ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Дела — это общая работа, важные события, осуществляемые и организуемые членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе. Игры — это воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения, обучения, как взрослым, так и ребенком.

### **Развитие детского самоуправления**

Детское самоуправление в лагере строится на трех взаимосвязанных между собой понятиях: «деятельность», «самодеятельность» и «самоорганизация».

В лагере создаются различные органы детского самоуправления – советы: экипажей, физоргов, информационный совет, совет дела, в которые входят представители отрядов. В советы могут входить представители, как постоянных групп, так и временных.

### **Система мотивации и стимулирования**

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;  
«Самый интеллектуальный»;  
«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

### **Образовательная деятельность**

Срок освоения программы

Реализация программы будет проведена за одну смену:

1 смена – 50 учащихся (14 дней)

01 июня- 21 июня 2022 года

Режим работы

летней тематической смены лагеря дневного пребывания «Корабль Детство»  
МАОУ « Средняя общеобразовательная школа №7 имени Сергея Петровича  
Ионова»

8.30 - 9.10	Мы рады вам! ( встреча детей)
9.10 - 9.30	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
9.30 - 9.45	Утренняя линейка
9.45 – 10.45	Нас столовая зовёт!
10.55 -12.00	Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу бежим мы, ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных! (подвижные игры, отрядные мероприятия)

12.00-13.30	Вместе весело шагать! (общие мероприятия и занятия по дополнительным программам)
13.30-14.20	Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт! (обед)
14.20-14.30	<p>Лучше отряда нет места на свете-  Знают воспитатели, знают и дети.  И, если, ты час посвятишь сей отряду,  Будут все веселы, будут все рады!</p> <p style="text-align: center;"><b>Итоговая линейка.</b></p>

### **Реализация образовательного компонента:**

Данная программа реализует образовательный компонент туристско-краеведческой направленности «Родной край – Сорочинск!» (реализуют программу воспитатели лагеря) Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.

### **Реализация дополнительных программ:**

1. Программа социально-педагогической направленности «Добрая дорога детства» (реализуют программу воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.
2. Программа технической направленности «Волшебное оригами» (реализуют программу воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.
3. Программа художественной направленности «Дымковская игрушка» (реализуют программу воспитатели лагеря). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 9 часов, занятия проходят 4 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.

4. Программа физкультурно-оздоровительная «Спортландия» (реализует программу преподаватель физической культуры). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 14 часов, занятия проходят ежедневно, длительность занятий 40 минут.

5. Программа инклюзивной смены «Радуга» (реализует программу психолог). Программа рассчитана на лагерную смену и реализуется в объеме 14 часов, занятия проходят ежедневно, длительность занятий от 30 минут до 2х часов. Возрастной диапазон обучающихся 8-13 лет.

6. Из Программы «Орлята России» включены в сетку мероприятий разработки и мероприятия по активным ссылкам из **основного периода смены**, где ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства нашей Страны.

**Данные типично развивающихся обучающихся, осваивающих программу инклюзивной смены.**

*Обучающиеся с задержкой психического развития:*

- замедление темпа психического развития;
- незрелость отдельных психических и психомоторных функций;
- вариант дизонтогенеза - задержанное психическое развитие;
- специфическое сочетание незрелости эмоциональной и интеллектуальной сферы.

*Обучающиеся с умственной отсталостью:*

- стойкое нарушение познавательной деятельности вследствие органического поражения коры головного мозга;
- вариант дизонтогенеза - общее психическое недоразвитие;
- врожденное или приобретенное в раннем возрасте;
- тотальность и иерархичность недоразвития.

*Обучающиеся с нарушением зрения*

- меньшая подвижность;

- нечеткая координация движения;
- уменьшение ловкости;
- нарушение ритмичности;
- снижение темпа выполнения задания;
- трудности при ориентировки в пространстве;
- трудности при выполнении движений в пространстве.

6. Программа «Орлята России»: основного периода смены, где ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

## Учебно-тематический план образовательного компонента

Тема	Количество часов		
	Кол-во часов всего	теория	практика
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1. Введение в образовательную программу «Родной край- Сорочинск». Символика Сорочинского городского округа и города Сорочинска, Оренбурга и Оренбургской области.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 1. Летопись родного края.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
2. Земля Сорочинская - край Оренбургский	1	0,5	0,5
3. История Сорочинского городского округа	2	1	1
4. Город Сорочинск: экскурсия	2	-	2
5. Поэты и писатели Сорочинского округа	1	0,5	0,5
<b>Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества. Сыны Отечества. Сыны Отечества.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6. Наша школа носит имя Сергея Петровича ИONOва	2	1	1
	Всего: 9	Всего: 3,5	Всего: 5,5



## Содержание учебно-тематического плана

### **Вводное занятие (1 час)**

Занятие №1

Тема: Введение в образовательную программу «Родной край-Сорочинск!»

**Теория (0,5 часа):** Символика Сорочинского городского округа и города Сорочинска, Оренбурга и Оренбургской области. Герб, флаг. Гимн. Связь символики с историей района.

**Практика (0,5 часа):** Источники изучения родного края. Составление эмблемы Сорочинского округа.

### **Раздел 2. Летопись родного края. (6 часов)**

Занятие №2

Тема: Земля Сорочинская - край Оренбургский (1 час)

**Теория (1 час):** Географическое положение Сорочинского городского округа и Оренбургского края. Богатая история района и области. Культурные и духовные традиции. Природные ресурсы и климатические условия.

**Практика (1 час):** «Обильный край благословенный» - краеведческая викторина.

Занятие №3-4

Тема: История Сорочинского округа (2 часа)

**Теория (1 час):** Первые переселенцы Сорочинского городского округа. Национальности, населяющие район. Сорочинская крепость. Пугачевское восстание. Известные личности, побывавшие в Сорочинском г.о.. Железная дорога. Герои Советского Союза - уроженцы Сорочинской земли.

**Практика (1 час):** Экскурсия к памятнику книге Пушкина «Капитанская дочка».

Занятие №5-6

Тема: Город Сорочинск: экскурсия(2 часа)

*Практика (2 часа):* Пешеходная экскурсия «Это наша с тобою судьба – это наша с тобой биография!»

Занятие №7

Тема: Поэты и писатели Сорочинского городского округа (1 час)

*Теория (1час):* Поэты и писатели района: Ф. Цыганов, Н. Ращупкин, Н. Дьяков.

*Практика (1час):* Творческая встреча с поэтом и писателем уроженцем г. Сорочинска Ф.П. Цыгановым.

**Раздел 2. Ратные страницы истории Отечества. Сыны Отечества.**

**Сыны Отечества.**

Занятие: № 8-9

Тема: Наша школа носит имя Сергея Петровича Ионова(2 часа)

*Теория (1 час):* **Выставочная экспозиция** посвящена подвигу нашего земляка Ионова Сергея Петровича, погибшего при исполнении служебного долга в Республике Чечня. Работа с музейным материалом (воинская часть, где служил С.П. Ионов, Акция «Обелиск», Мемориалы, посвящённые памяти С.П. Ионова, подвиг Героя в средствах массовых информаций и книжных изданиях)

*Практика (1 час):* Пост №1 у Мемориальной Доски, посвящённой С.П. Ионову. Уборка Мемориала воинам десантникам.

### **Механизм оценки результатов программы**

Критерии оценки качества реализации программы :

- уровень достижения заявляемых в программе результатов;
- уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
- качество организуемой деятельности.

Первый критерий направленный на результат программы, как "умение подростка оценивать свои действия, поступки, способности, анализировать коллективную деятельность", достигается, когда подросток дает объективную оценку своим поступкам, действиям, способностям, качеству коллективных дел, работе группы, выделяет "плюсы" и "минусы", причины успехов и неудач будет выявлен анкетированием, беседой, наблюдением и игровыми способами и будет оцениваться уровень достижения данного результата и в период окончания смены.

Второй критерий - уровень удовлетворенности подростков от участия в программе, будет замеряться через опрос детей и родителей о пребывании в ДОЛ.

Третий критерий - качество организуемой деятельности в лагере деятельность отражается, в том числе, и через систему конкретных дел, то целесообразно оценивать качество ключевых дел программы. Способом оценки является посещение дела представителями административной группы, методистами или опытными педагогами и последующий его анализ с педагогом или творческой группой педагогов, самоанализ дела представителями творческой группы, оценка дела детьми-участниками, аналитические планерки, совещания.

### **Факторы риска**

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен с учетом погодных условий

<p>недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива</p>	<p>Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.</p>
---	--

## Содержание программы смены

### Игровая модель лагеря

*Игра – это огромное светлое окно,  
через которое в духовный мир ребенка  
вливается поток представлений,  
понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек  
пытливости и любознательности.*

*В.А. Сухомлинский.*

Все дни проживания ребенка в лагере объединяются определенным сюжетом тематической игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для индивидуально – личностного развития ребенка в той сфере, которая наиболее полно позволяет раскрыть и реализовать его способности и возможности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

В основу организации воспитательной работы в лагере положена легенда, согласно которой все дети становятся участниками ролевой игры. Как члены одного большого парусного корабля, они отправляются в путешествие по «Волнам памяти».

Путешествуя, ребята оказываются в городах и бухтах, на островах, в морях, в заливах, где происходит много интересных событий. Во время этих путешествий ведётся сбор материала по краеведению для оформления презентаций и альбомов, проходят встречи с интересными людьми, экскурсии, военно-морские игры, спортивные соревнования, творческая деятельность.

Все отряды становятся экипажами со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. Каждый день игры – путешествия имеет свой пункт назначения и направление деятельности. Ежедневно подводится подведение итогов деятельности отрядов, где происходит вручение наград отличившимся членам экипажей.

За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде якоря. Каждый якорь имеет свой цвет и значение:

Якорь красного цвета – 1 место;

Якорь синего цвета – 2 место;

Якорь зелёного цвета – 3 место.

За особые заслуги - золотой якорь.

Задача каждого экипажа – собрать как можно больше якорей, что может выявить лучший экипаж по номинациям:

«Самый дружный»;

«Самый творческий»;

«Самый интеллектуальный»;

«СУПЕРЭКИПАЖ».

Для индивидуальной системы роста в каждом экипаже разработаны свои знаки успеха. Набрав 5 отличительных знаков успеха, участник игры

получает звание «юнги» и отличительный знак – ленточку голубого цвета, который крепится к одежде при помощи маленькой булавочки. Те, кто зарабатывает в сумме 10 знаков успеха – присваивается звание «матрос» и выдаётся ленточка зеленого цвета. Звание «морского волка» и нагрудную ленточку красного цвета получают те, ребята, кто за смену набирает 20 знаков. Лучший экипаж, а также члены экипажей, набравшие больше всех знаков отличия, получают почётные грамоты.

Вся жизнедеятельность смены в лагере пронизана морской тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с морскими терминами:

Лагерь – большая регата.

Директор лагеря – адмирал флота.

Ответственный за воспитательную работу – контр-адмирал.

Столовая – камбуз;

Комната совещаний Совета капитанов – капитанская рубка;

Место проведения линейки – капитанский мостик;

Место сбора экипажа – кают-компания;

Экипажные комнаты – кубрики и каюты;

Отряд – экипаж;

Информационный стенд – дневник путешествия;

Дети – моряки.

На протяжении двух лагерных смен с ребятами будет путешествовать мальчик Неугомон. Это озорной и весёлый паренёк, с полными карманами разных увлечений. Вдоволь попутешествовав по морям, Неугомон вместе с ребятами отправляется путешествовать по родной стране. Ведь дети - это непоседы, которым скучно на одном месте, они любят приключения.

Каждый отряд ведёт судовой журнал, где фиксируются все события, которые произошли во время путешествия.

### **Ход реализации программы смены**

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, с поднятием флага и где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.
- В начале смены дети выбирают тему для изучения по образовательной программе «Родной край – Сорочинск!», а в конце смены каждый отряд представляют результаты работы в виде альбомов, рефератов, исследований на мероприятии «Я славлю Родину свою!»
- Ежедневно в лагере проходит общелагерное мероприятие, соответствующее тематике дня и спортивно – оздоровительное мероприятие и занятие по программе «Спортландия» и мероприятие патриотической направленности.
- Занятия по программам «Добрая дорога детства», «Волшебное оригами», «Дымковская игрушка» проходят по объединениям, сформированным в начале лагерной смены по интересам детей.
- Программа инклюзивной смены «Радуга» реализуется ежедневно.
- **Из Программы «Орлята России»** включены в сетку мероприятий разработки и мероприятия по активным ссылкам из **основного периода смены**, включено в сетку занятий 8 мероприятий, которые проводятся для всех детей.

## План-сетка смены

№	Дата	Название пункта путешествия	Основные дела дня	Ответственный
1	01.06	Бухта «Дружба»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Игровая программа, посвящённая Международному дню защиты детей.</p> <p>2. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>4.Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».</p> <p>5.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	Воспитатели отрядов, вожатые
2	02.06	Гавань «Знатоки родного края»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены</p>	Воспитатели отрядов, вожатые



			<p>(разучивание девиза, речёвки, отрядной песни и т.д.)</p> <p>2.Конкурс рисунков и фотографий «Моя малая Родина - Сорочинск!»</p> <p>3. Игра по станциям «Путешествие по родному краю»</p> <p>4.Викторина «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p> <p>6.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
3	03.06	Залив «Юные знатоки»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Презентация экипажей.</p> <p>2.Спартакиада (вышибалы, пионербол)</p> <p>3.Игровая военно-спортивная программа «К защите Родины готовы!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>4.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>6.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
4	06.06	Остров «Любимый Пушкин»	<p><b>Утренняя линейка с поднятия флага</b></p> <p>1.Радиолинейка Пушкинский день в России</p> <p>2.Викторина по сказам Пушкина</p> <p>3.Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина</p> <p>4. «Там, на неведомых дорожках»</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hh">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hh</a></p> <p><u><a href="#">А</a></u></p> <p>5.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p>6.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	Воспитатели отрядов, вожатые
5	07.06	Гавань	<p><b>Утренняя линейка с поднятием</b></p>	Воспитатели

		Здоровья	<p><b>флага</b></p> <p>1.Беседы о личной гигиене.</p> <p>2.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской»</p> <p>3.Конкурс рисунков «Сохраним нашу планету в чистоте и порядке!»</p> <p>4. Танцевальный час «В ритмах детства» Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611L">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg611L</a></p> <p><b>Q</b></p> <p>5.Экологический десант.</p> <p>6 Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p>8.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	отрядов, вожатые
6	08.06	Бухта «Всемирный День Океана»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Всемирный день океанов - устный журнал</p> <p>2. КВН «Знатоки природы».</p> <p>3.Конкурсная программа «С чего начинается Родина?»</p> <p>4.Рыцарский турнир. Игра «По морям по океанам».</p> <p>5.Занятия по программе по</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край- Сорочинск!»</p> <p>8.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
7	09.06	Причал «Забота»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Помощь пожилым людям «Они живут рядом с нами».Тимуровский десант.</p> <p>2.Ремонт книжного фонда. Операция «Живи книга».</p> <p>3.Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю».</p> <p>4. Конкурсная программа «Эврика!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p> <p>5. Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p>6.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			8.Занятие по программе «Спортландия» <b>Итоговая линейка</b>	
8	10.06	Океан «Музейный»	<b>Утренняя линейка с поднятием флага</b> 1. Беседа «Зачем нужны музеи?» 2.Экскурсия в музей. 3.Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам» <i>4.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</i> 5.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами» 6. Кружок «Дымковская игрушка» 7.Занятие по программе «Спортландия» 8.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства» <b>Итоговая линейка</b>	Воспитатели отрядов, вожатые
9	14.06	Бухта «Я-Россиянин»	<b>Утренняя линейка с поднятием флага</b> 1.День России. Конкурс стихов и песен. Праздничный марафон среди отрядов. 2. Конкурс рисунков «Моя Россия» 3.Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJ">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJ</a>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p><a href="#">JA</a></p> <p>4.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>5.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
10	15.06	Остров Памяти	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Экскурсии по памятным местам</p> <p>2. «Мои земляки — участники Великой Отечественной войны» беседа и сбор материалов из семейных архивов.</p> <p>3.Конкурс инсценированной песни «Бьётся в тесной печурке огонь...».</p> <p>4.Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>5.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>6.Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	Воспитатели отрядов, вожатые

11	16.06	Причал «Защитники Отечества»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1. Военно-спортивный конкурс «Будем в Армии служить – будем Родину хранить!»»</p> <p>2. Смотр строя и песни, посвящённый памяти Глеба Сова.</p> <p>3. Конкурс «Лучший командир отряда»</p> <p>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p> <p>5. Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6. Занятия по программе технической направленности «Волшебное оригами»</p> <p>7. Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>7. Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p><b>Итоговая линейка. Пост №1, посвящённый Глебу Сове</b></p>	Воспитатели отрядов, вожатые
12	17.06	Гавань «Моя Родина - Сорочинск»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1. Викторина «Край родной – навек любимый!»</p>	Воспитатели отрядов, вожатые

			<p>2.Экскурсия по маршруту «Это наша с тобою судьба - это наша с тобой биография!» (автор маршрута Говорухина Е.П.).</p> <p>3.Конкурс рисунков «Любимый город – Сорочинск!».</p> <p>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a></p> <p>5.Игровая программа «Путешествие в страну «Интеллектуалию»»</p> <p>6.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
13	20.06	Залив «Дружба»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Беседа «Берегите лес от пожара».</p> <p>2.Конкурс песен о дружбе.</p> <p>3.Конкурс рисунков «Если с другом вышел в путь»</p> <p>4. Тематический час «Открываем Россию» Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p>	Воспитатели отрядов, вожатые



			<p>6.Занятие по программе «Родной край-Сорочинск!»</p> <p>5.Кружок «Дымковская игрушка</p> <p>7.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	
14	21.06	Материк «Память героям»	<p><b>Утренняя линейка с поднятием флага</b></p> <p>1.Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».</p> <p>2. Игра между отрядами «Зарничка»</p> <p>3. Итоговое мероприятие по результатам работы по программе «Мой край – Сорочинск!» - «Я славлю Родину свою!»</p> <p>4.Закрытие смены «Корабли спешат к причалу»</p> <p>5.Занятия по программе по безопасности дорожного движения «Добрая дорога детства»</p> <p>6.Занятие по программе «Спортландия»</p> <p>8.Кружок «Дымковская игрушка»</p> <p><b>Итоговая линейка</b></p>	Воспитатели отрядов, вожатые

**Условия реализации программы  
Кадровое обеспечение программы**

Начальник лагеря

Воспитатели

Преподаватель физической культуры

Психолог

## Медицинский работник

## Технический персонал

Ответственные за воспитательную работу осуществляют общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планируют и организуют деятельность педагогического коллектива, анализируют текущую ситуацию и вносят педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывают методическую помощь.

Воспитатели являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, медработник, психолог) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

К работе в лагере привлечены учащиеся школы, прошедшие подготовку по программе «Школа вожатых» в Центре Детского Творчества и имеющие сертификат о прохождении данных курсов.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ "СОШ №7";

проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

подбор реквизита для проведения дел;

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Ресурсное обеспечение программы**

1. специальные материалы (глина, пластилин, бумага, картон, клей),
  2. инвентарь спортивный
  3. оборудование для организации и проведения занятий (стаканчики для воды, салфетки, клеёнка, столы, ножницы)
- особая наградная продукция, сертификаты, удостоверения, знаки отличия, призы ;
  - необходимая печатная продукция (маршрутные листы, конверты, рабочие тетради, памятки, листовки, дневники или карты наблюдения и).

### **Оценка эффективности программы**

На детском уровне:

- сформированность личностного потенциала участника лагерной смены;

На родительском уровне:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря;

На уровне администрации лагеря:

- выстроенность модели эффективного взаимодействия активных субъектов образовательно-воспитательного пространства детского оздоровительного лагеря;

На уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей:

- социально-педагогическое сопровождение летнего отдыха и оздоровления детей.

### **Система обратной связи**

Система обратной связи предусматривает обсуждения итогов реализации программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

## Список используемой литературы

1. О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844).
2. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.
3. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2010. - 280 с.
4. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2005. - 192 с.
5. Харитонов, Н.П. Рекомендации педагогам дополнительного образования по доработке образовательных программ дополнительного образования детей (в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей /Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г., N 06-1844