


Управление образования администрации города Сорочинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»

«СОГЛАСОВАНО»

Замдиректора по ВР

Л.Н.Герцева 

«1» сентября 2022 года



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мое Оренбуржье» для 1-х классов

Разработала:

Ларина Алла Валентиновна,

Шашкова Татьяна Валерьевна,

Дмитриева Елена Валерьевна-

Учителя начальных классов

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами, методическими рекомендациями и составлена с учетом программы воспитания школы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7 имени Сергея Петровича ИONOва».
- Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени Сергея Петровича ИONOва».

Образовательная программа к курсу «Моё Оренбуржье» разработана на основе письма Министерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366 и примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моё Оренбуржье".

Программа кружка "Моё Оренбуржье" является составной частью программы внеурочной деятельности начальной школы и в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализует социальное направление развития личности обучающихся.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т.е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение оренбуржьеведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

Цель программы: воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой город Сорочинск, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

Задачи программы:

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- создание условий для социального проектирования.

Курс внеурочной интегрированной деятельности "Моё Оренбуржье" рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью «степной столицы» нашего государства.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

Возраст детей: программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 8 лет.

Срок реализации – программа рассчитана на 33 часа – по 1 часу в неделю (33 недели) в 1 классах.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

Метапредметные результаты

В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);
- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

Предметные результаты

В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получают возможность узнать:

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться в городе;
- работать с картой Сорочинска;
- выбрать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;

- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" содержит следующие модули:

- «Географическое краеведение» - 8 часов
- «Биологическое краеведение» - 8 часов
- История – 10 часов
- Литература – 7 часов

3.Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

1.Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Оренбург- столица Оренбургской области. Город Сорочинск.

Символы Сорочинского городского округа и муниципальных территорий. День рождения Сорочинского городского округа. Особенности местности, рельеф.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Оренбургской области, Сорочинского городского округа, конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на берег реки Маньяшки

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного края. Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа. Исторические места, улицы, где мы живем.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска, поездки по памятным местам родного края, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

4. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома, сочинение сказок на экологические темы, представления.

5. Культура Оренбургской области.

Знакомство с талантливыми людьми Оренбуржья. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

6. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

Минимальный объем аудиторных занятий – 33 часа в год. Наличие тематических блоков позволяет варьировать содержание образования по данному курсу, не нарушая логики изложения материала.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	1 класс		Всего
		т	п	
Географическое краеведение				
1	Сорочинск на карте Оренбургской области.	1	1	2
2	Поверхность и природные отличия местности	1	2	3
3	Особенности рельефа своей местности. Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф.	1	2	3

<i>Биологическое краеведение</i>				
4	Введение. Что такое биологическое краеведение.	1	1	2
5	Природа родного края.	1	2	3
6	Экскурсия: Природа Родного края и методы ее исследования	2	1	3
<i>История</i>				
7	История появления села, города	2	2	4
8	Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес.	1	2	3
9	Моя школа - моя семья (история школы, мои родители –выпускники, выпускники, прославившие школу, мемориальные доски, обелиски на территории школы)	1	2	3
<i>Литература</i>				
10	Литературные страницы. Знакомство с творчеством С. Т. Аксакова. «Аленький цветочек» (Сказка)	1	2	3
11	Поэты моей малой родины	2	1	3
12	Экскурсия в городскую библиотеку.		1	1

Приложение 1.

Календарно - тематический план

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Форма проведения	Направление деятельности
	по плану	корректировка			
1	01.09		Вводное занятие. Что такое краеведение?	Урок-беседа	нравственно-эстетическое
2	08.09		Из истории города Сорочинска (экскурсия в школьный музей).	Урок-экскурсия	нравственно-эстетическое
3-4	15.09 22.09		Сорочинск на карте Оренбургской области.	Проектный урок.	нравственно-эстетическое,
5	29.09		Поверхность и природные отличия	Урок-презентация	нравственно-эстетическое, экологическое
6	06.10		Особенности рельефа своей местности	Интегрированный урок	нравственно-эстетическое
7- 8	13.10 20.10		Исследование оврага р. Маньяшки, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф	Урок-экскурсия к реке Маньяшка	нравственно-эстетическое, экологическое
9	27.10		Что такое биологическое краеведение	Урок-беседа	нравственно-эстетическое
10	10.11		Времена года в нашем крае.	Урок-презентация	экологическое
11-12	14.11 24.11		Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь	Встреча с работниками леспромхоза	экологическое
13	01.12		Жизнь растений и животных в сообществах	Урок-презентация	нравственно-эстетическое, экологическое
14	08.12		В союзе с природой	Урок-беседа, составление и разгадывание кроссвордов	нравственно-эстетическое, экологическое
15	15.12		Экологические сказки	Урок-концерт	нравственно-эстетическое
16	22.12		Экскурсия в лес (луг, степь)	Урок - экскурсия	нравственно-эстетическое
17	29.12		История появления села, города	Урок-беседа, посещение краеведческого музея	нравственно-эстетическое
18	12.01		Символика нашего округа. Городская администрация.	Урок-беседа, практические занятия: рисование и работа с аппликацией	нравственно-эстетическое
19	19.01		Я – житель Сорочинского городского	Виртуальная	нравственно-

			округа. Мой адрес	экскурсия. Работа с картой округа	эстетическое,
20-21	26.01 02.02		По улицам нашего села, города	Защита мини – проектов	нравственно-эстетическое
22	09.02		В школьном музее. Музей «Истоки и современность»	Урок-презентация, посещение школьного музея	нравственно-эстетическое
23-24	02.03 09.03		Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»	Урок-презентация	Военно-патриотическое нравственно-эстетическое
25-26	16.03 23.03		Моя малая родина	Урок-беседа, практические занятия: рисование и работа с аппликацией	Военно-патриотическое нравственно-эстетическое
27	06.04		Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова	Виртуальная экскурсия в музей	нравственно-эстетическое
28	13.04		С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	Урок инсценировка	нравственно-эстетическое
29	20.04		Поэты моей малой родины	Встреча с поэтом	нравственно-эстетическое
30	27.04		Люблю мой край родной	Конкурс стихов	нравственно-эстетическое
31	04.05		Мир моей души	Составление рассказа. Фотовыставка.	эстетическое
32	11.05		Мои литературные произведения (проба пера)	Устный журнал	нравственно-эстетическое,
33	18.05		Итоговое занятие «За что я люблю свой край»	Урок-беседа	экологическое