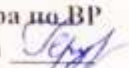


Управление образования администрации города Сорочинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Сергея Петровича Ионова»

«СОГЛАСОВАНО»  
Замдиректора по ВР  
Л.Н.Герцева   
«1» сентября 2022 года

  
«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МАОУ «СОШ №7»  
С.В.Малкова   
Приказ от 30.08.  
2022 года № 386

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
для 4 класса**

**Разработал:**

учитель начальных классов

Малкова Елена Владимировна

2022 год

**1. Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО

(предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами, методическими рекомендациями и составлена с учетом программы воспитания школы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках

реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №7 имени Сергея Петровича ИONOва».
- Основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы имени Сергея Петровича ИONOва».

Образовательная программа к курсу «Моё Оренбуржье» разработана на основе письма Министерства образования от 17.08.2017 г. № 01-23/8366 и примерной программы внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта с целью углубления изучения образовательных областей «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Одним из путей развития страны является восстановление утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Известно, что глубинная преемственность в культурных традициях возникает только тогда, когда человек начинает их осваивать с самого детства, когда он находит в них себя и когда традиции становятся его личными ценностями. Именно самоопределение в культуре своего народа, своей большой и малой Родины, способствует духовному росту человека.

Создание условий для культурного самоопределения человека должно быть обеспечено уже на начальных этапах его обучения в школе. Именно эту цель призвана осуществить программа дополнительного образования для начальной школы "Моё Оренбуржье".

Программа кружка "Моё Оренбуржье" является составной частью программы внеурочной деятельности начальной школы и в соответствии с требованиями ФГОС НОО реализует социальное направление развития личности обучающихся.

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы и программы развития школы.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Методологической основой внеурочной деятельности является интеграция, т. е. взаимодействие базовых предметов, предметов искусства и системы дополнительного образования. Предлагаемая программа предполагает применение оренбуржьеведческих знаний в различных областях учебно-воспитательной системы (межпредметно), в системе дополнительного образования (метапредметно) и в различных жизненных ситуациях (надпредметно).

**Цель программы:** воспитание гражданина России, гражданина Оренбуржья, знающего и любящего свой город Сорочинск, его традиции, памятники истории и культуры; обеспечение социокультурного развития младшего школьника.

**Задачи программы:**

- знакомство с историческим прошлым и настоящим Оренбуржья;
- воспитание патриотических чувств, любви к своему городу;
- повышение общей культуры и эрудиции школьников;
- создание условий для социального проектирования.

Курс внеурочной интегрированной деятельности "Моё Оренбуржье" рассчитан на работу с детьми младшего школьного возраста на основе приобщения к традиционным ценностям отечественной культуры. Он посвящен знакомству учеников с историей и современной жизнью «степной столицы» нашего государства.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" дает широкие возможности для организации внеурочной деятельности учащихся как в стенах школы, так и вне школы. Неформальная обстановка, интересные формы и приемы внеклассной работы позволяют развивать творческие способности детей. В связи с этим мероприятия, предлагаемые детям в системе дополнительного образования, могут иметь нестрогую, ассоциативную связь с темами базовых курсов школьной программы: окружающим миром, литературным чтением, технологией.

**Возраст детей:** программа предназначена для детей в возрасте от 9 до 10 лет.

**Срок реализации** – программа рассчитана на 34 часа – по 1 часу в неделю (34 недели) в 4 классах.

Виды внеурочной деятельности реализуются в следующих **формах работы:**

- дискуссионное общение;
- создание проектов;
- решение проблемных вопросов,
- организация подвижных игр, викторин, конкурсов;
- этические беседы;
- экскурсии;
- инсценирование.

## 2. Планируемые результаты освоения программы

### Личностные результаты

Результатом обучения по курсу "Моё Оренбуржье" должно стать овладение детьми коммуникативной и информационной компетентностями. Коммуникативная и информационная компетентности относятся к группе ключевых, т. е. имеющих особую

значимость в жизни человека, поэтому их формированию следует уделять пристальное внимание.

Информационная компетентность личности является системообразующей, поскольку именно от уровня овладения этой компетентностью зависит уровень овладения личностью всеми другими ключевыми компетентностями. Главная задача учителя – помочь ученику овладеть методами сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

Развитие коммуникативной и информационной компетентностей учащихся может рассматриваться в образовательном процессе не только как условие сегодняшней эффективности и благополучия ученика, но и как ресурс эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

В процессе работы по данной программе у учащихся формируются следующие компетенции:

- высокий уровень знаний по оренбуржьеведению, а также по предметам эстетического цикла;
- формирование у младших школьников исследовательского мышления, стремления к творчеству и познанию окружающего мира;
- умение анализировать и оформлять полученные знания;
- социализация личности учащегося в процессе обучения и воспитания;
- развитие интереса к познанию и сохранению культурных ценностей своего родного города.

Перечисленные компетенции определяют достаточный уровень для развития умственных операций (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение), развития универсальных знаний и умений, формирования навыков системного мышления и проектной деятельности, умения воспринимать художественные образы.

### **Метапредметные результаты**

**В результате освоения программы учащиеся получают возможность овладеть:**

- навыками работы с научно-популярной и справочной литературой (составление таблиц, схем, рефератов);
- элементами исследования и проектирования, связанными с поиском данных, отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного мини-исследования, проекта.

### **Предметные результаты**

**В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получают возможность узнать:**

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться в городе;
- работать с картой Сорочинска;
- выбирать наиболее оптимальный вариант;

- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе;

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Программа кружка "Моё Оренбуржье" содержит следующие модули:

- «Географическое краеведение»
- «Биологическое краеведение»
- История

- Литература

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

1. Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Соседи Оренбургской области. Оренбург - столица Оренбургской области. Административное деление региона. Символы Оренбургской области и муниципальных территорий. День рождения Оренбургской области. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, татар, армян, азербайджанцев и др. Практические работы: оформление иллюстрированной карты Оренбургской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на Сорочинское водохранилище.

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Сорочинска. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Прошлое земли Сорочинской. Их подвиг помнит Сорочинская земля (О. Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин). Мемориал и памятник погибшим жителям Сорочинска в годы Великой Отечественной войны

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне, составление проекта «О чем рассказали улицы Сорочинска»

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оренбуржья и Сорочинское водохранилище и их назначение.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Нефть, газ.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками нефтяной и газовой промышленности.

Оренбуржье – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства в Оренбургской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности степной зоны.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Оренбургской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области. Заповедники. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края. Сельское хозяйство Оренбуржья. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Оренбургской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Оренбургской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Покровские пещеры. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях. Ими гордится Оренбургская земля.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными оренбуржцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

Минимальный объем аудиторных занятий – 34 часа в год. Наличие тематических блоков позволяет варьировать содержание образования по данному курсу, не нарушая логики изложения материала.

Планирование курса внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»

#### 4. Тематическое планирование

№п/п	Темы	4 класс		Всего
		т	п	
Географическое краеведение				
1	География Оренбургской	1	1	2



	области			
2	Развитие экономики родного края	1	2	4
3	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	1	1	2
Биологическое краеведение				
4	Природа родного края	2	2	4
5	Промысловые животные Оренбургской области.	2	1	3
История				
6	История Оренбургской области	2	2	4
7	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2	1	3
Литература				
8	Культура Оренбургской области	2	-	2
9	Литературный Сорочинск	3	2	5

#### **Список литературы:**

1. И.Ю. Агапова, Г.А. Агеева «Родной край», Оренбург, 2002 год)
2. Т. Воронина «Сказки заповедного леса», Сорочинск, 2002
3. В. Рошупкин «Помни обо мне», Сорочинск, 20012
4. В. В. Филатов «Зори над Самарой», Бузулук, 2001
5. А.А. Чибилев «Природа Оренбургской области, Оренбург, 1995 год.
6. А.А. Чибилев В.П. Петрищев География Оренбургской области. Природа, Оренбург, 2008 год.

## Приложение 1.

### Календарно - тематический план 4 класс

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Направление деятельности	Дата проведения	Корректировка
1	Мое Оренбуржье (повтор курса 3 класса).	1	Урок-беседа	Нравственно-эстетическое	07.09.2022	
2	План Сорочинска.	1	Урок-беседа	Нравственно-эстетическое	15.09.2022	
3-4	План моего села, микрорайона.	2	Проектный урок.	Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое	22.09.2022 29.09.2022	
5	Внутренние воды Оренбургской области. Местоположение крупных объектов гидросферы.	1	Урок-презентация	экологическое	06.10.2022	
6	Карташëв Н. Течёт река Самарочка.	1	Интегрированный урок	Нравственно-эстетическое	13.10.2022	
7	Памятники природы гидросферы оренбургской области.	1	Урок-экскурсия к роднику	Нравственно-эстетическое, экологическое	20.10.2022	
8	«Сказки заповедного леса» - первая книга Тамары Ворониной.	1	Урок-театрализация	Нравственно-эстетическое	27.10.2022	
9	Экологическое состояние внутренних и поверхностных вод.	1	Урок-презентация	экологическое	10.10.2022	
10-11	Промысловые животные Оренбургской области.	2	Встреча с работниками леспромхоза	экологическое	17.11.2022 24.11.2022	
12	Основные сельскохозяйственные животные	1	Урок-презентация	нравственно-эстетическое, экологическое	01.12.2022	

	родного края. <a href="http://nauka.relis.ru">http://nauka.relis.ru</a>					
13-14	Имена знаменитых людей в названиях улиц Сорочинска.	2	Урок-беседа	Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое	08.12.2022 15.12.2022	
15	Литературный Сорочинск	1	Урок-концерт	нравственно-эстетическое	22.12.2022	
16	«Сердце и душа» Владимир Рошупкин	1	Мастерская чтения	нравственно-эстетическое	12.01.2023	
17	Филатов В. В. Зори над Самарой	1	Мастерская чтения	нравственно-эстетическое	19.01.2023	
18	Почвы оренбургской области. Изменение ПЗ под влиянием деятельности человека.	1	Урок-беседа	экологическое	26.01.2023	
19	Животные – домашние питомцы. <a href="http://www.droug.ru">www.droug.ru</a> .	1	проект	нравственно-эстетическое, экологическое	02.02.2023	
20	Экологические проблемы Оренбургской области, пути решения.	1	Защита мини – проектов	экологическое	09.02.2023	
21	Охраняемые животные нашего края (животные Красной книги, редкие и исчезающие виды).	1	Урок-презентация	экологическое	16.02.2023	
22-23	В грозные годы.	2	Урок-беседа	Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое	19.02.2023 26.02.2023	
24	Их подвиг помнит Сорочинская земля. (О. Стуколов, А. Лавков, Сидоровнин)	1	Урок-беседа	Военно-патриотическое, нравственно-эстетическое	01.03.2023	
25	Их подвиг остался в веках	1	Урок-экскурсия в музей	Военно-патриотическое, нравственно-	15.03.2023	

			«Память» г. Сорочинска	эстетическое		
26	Рощупкин В. Помни обо мне	1	Урок-встреча с поэтом	нравственно-эстетическое	22.03.2023	
27	Еськов П. Малая Родина	1	Урок-презентация	нравственно-эстетическое	05.04.2023	
28	Поэты моей малой родины	1	Конкурс стихов	нравственно-эстетическое	12.04.2023	
29-30	Экологическое состояние природного ландшафта.	2	Урок-беседа	экологическое	19.04.2023 26.04.2023	
31	Влияние деятельности человека на степь.	1	Устный журнал	нравственно-эстетическое, экологическое	03.05.2023	
32	Климат Оренбургской области. Климат и человека.	1	Урок-беседа	экологическое	10.05.2023	
33	Природа для отдыха и туризма	1	Урок-экскурсия на Сорочинское водохранилище	нравственно-эстетическое, экологическое	17.05.2023	
34	Итоговая конференция "Судьба природы - наша судьба"	1	Урок - конференция	нравственно-эстетическое, экологическое	24.05.2023	