

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ИСТОРИЯ

11 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Представительный орган власти в России, избранный в ноябре 1917 года и созданный 5 января 1918 года для определения государственного устройства России.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Тотчас же после освобождения правительство Трубецкого и Пожарского созвало в Москву выборных из всех городов и из всякого чина людей "для земского совета и для государственного избрания". В истории сословного представительства этот Земский собор – самый представительный и многочисленный из всех, какие только собирались в истории России. В нём участвовали выборные от дворянства, посада, белого духовенства и, возможно, черносошного крестьянства.

Главным был вопрос об избрании государя. В результате острых споров наиболее приемлемой оказалась кандидатура 16-летнего Михаила Фёдоровича Романова. Он стал реальным претендентом на престол не потому, что был лучше, а потому, что устроил в конечном счёте всех. "Мишка-де Романов молод, разумом ещё не дошёл и нам будет поваден", – якобы писал Ф. Шереметев, выдавая аристократические мечтания знати о соправлении при слабом государе. В отличие от других претендентов, Михаил Романов был относительно нейтрален: не успев ничем проявить себя, он позволял связывать с собой все чаяния и мечты о преодолении страшного периода в истории страны... Своей родственной связью с прежней династией Михаил Фёдорович более всего воплощал идею возврата к старине.

Однако до последнего момента стороны готовы были оспаривать престол. Решающим оказалось давление вольного казачества, которое преобладало на момент избрания в Москве и которое, по сути, заставило аристократию и духовенство поспешить с выбором.

Ошибочно считать, что с избранием Романова период _____ завершился. Напротив, перед новым правительством возникли чрезвычайно сложные задачи преодоления розни и восстановления государства и государственного порядка».

2

Укажите десятилетие, когда произошли описываемые в отрывке события. Укажите название периода истории в истории России, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

3

Каковы, по мнению автора, причины того, что наиболее приемлемой оказалась кандидатура 16-летнего Михаила Фёдоровича Романова? Укажите любые две причины.

Ответ: _____

4

В данном отрывке идёт речь об избрании царя. Назовите ещё одного любого российского царя, избранного на престол Земским собором.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Князь Владимир Святославич
XVI в.	Реформы Избранной рады	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Юрий Долгорукий
XVIII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) X в.
- 2) Александр Пересвет
- 3) Чесменское сражение
- 4) крещение Руси
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) первое упоминание Москвы в летописи
- 7) XII в.
- 8) А.М. Курбский
- 9) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 10) А.Г. Орлов
- 11) XIV в.
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Назовите князя, осуществлявшего руководство русскими войсками в обозначенных на схеме сражениях.

Ответ: _____

7

Укажите название государства, действия войск которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название данного архитектурного ансамбля. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Назовите российского монарха, в годы правления которого началось строительство данного архитектурного ансамбля.

Ответ: _____

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1826–1855 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1826–1855 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
